



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»

*T.H.* Т.Н. Дмитриева  
13 » декабря 2021 г.

**Программа развития**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида «Солнышко»  
п. Преображение Лазовского  
муниципального округа Приморского края

**на 2021 — 2024 гг.**

Принята на заседании педагогического совета  
№ 2 от 13.12.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития

Раздел III. Мероприятия по реализации Программы развития

Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края на 2021-2024 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Солнышко» от 01.06.2021 г. № 42-а
<b>Исполнители</b>	- администрация ДОУ; - коллектив педагогов ДОУ; - субъекты образовательного процесса.
<b>Координаторы</b>	Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» Дмитриева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по ВОР Калашникова Ирина Алексеевна
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамических результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<b>Нормативно - правовая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении</li> </ol>

	<p>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</p> <p>4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373).</p> <p>7. Муниципальная программа «Развитие образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».</p> <p>8. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 2013 - 2021 годы» (утв. распоряжением Администрации Приморского края от 07.05.2014 г. № 142-ра).</p>
<b>Срок реализации</b>	3 года (с 2021 г. по 2024 г.)
<b>Основная цель Программы</b>	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного и результативного функционирования посредством качественной работы с воспитанниками по здоровьесбережению.</li> <li>2. Повышение качества образования и воспитания детей в ДОУ, через внедрение в практику инновационных форм работы и реализации новых педагогических технологий.</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективного постоянного роста профессиональных компетенций педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>

	<p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития воспитанников.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Повышение функционирования за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 г. - 13,5 детодней на одного ребенка;</li> <li>- 2023 г. - 14,5 детодней на одного ребенка;</li> <li>- 2024 г. - 15,5 детодней на одного ребенка;</li> <li>- 2025 г. - 16.5 детодней на одного ребенка.</li> </ul> <p>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. К 2025 г. - 80% педагогов повысят квалификационную категорию.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021-2022 г. - реализация художественно-эстетического направления;</li> <li>- 2023-2025 г. - внедрение направления ЛЕГО-конструирование и робототехники.</li> </ul> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Построение современной информационно-коммуникационной, предметно-пространственной развивающей среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых</p>

	<p>образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого воспитанника.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>2021 год - 32703587,38</p>
<p><b>Порядок мониторинга реализации Программы развития</b></p>	<p>Внутренний мониторинг по реализации программы развития осуществляется 1 раз в квартал. Составляется отчет до 10 числа отчетного месяца.</p> <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций.</p> <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства в постоянном режиме.</p> <p>Виды внутреннего контроля, осуществляющегося ежемесячно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный (профилактика возможных нарушений);</li> <li>- Предварительный (профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы);</li> <li>- Текущий;</li> <li>- Оперативный (изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса);</li> <li>- Тематический (изучение и анализ работы по одному из разделов Программы);</li> <li>- Фронтальный (всесторонняя проверка образовательной работы);</li> <li>- Итоговый (определение результатов деятельности ДОУ).</li> </ul>

	<p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании педагогического совета ДОУ, публикуются на сайте ДОУ.</p> <p>Мониторинг системы образования учреждения - каждый апрель, ежегодно.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ВВЕДЕНИЕ**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время дети раннего и дошкольного возраста по запросу родителей обеспечены местами в детском саду, ликвидирована очередь для детей от 2 -х до 7 лет.

Среднее количество детей за последние три года имеет тенденцию к уменьшению, в связи с оттоком молодого населения с закрепленной территории:

Календарный год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей	239	234	210

**Мониторинг** социального положения семей за последние три года показал увеличение количество многодетных семей, а так же неполных и малообеспеченных семей.

Календарн ый год, количество детей	Из пол ных семе й	Из непол ных семей (мать)	Из много детны х семей	Мате рей- одио чек	Малообе спеченн ые семьи	Неблаго получн ые семьи	Опека емые	Инвал иды	Льгот ники
2019 г. – 239 чел.	226	13	19	13	13	0	4	2	2
2020 г. – 234 чел.	218	16	29	14	10	1	4	3	3
2021 г. – 210 чел.	191	19	42	7	18	0	1	3	3

### 1.1. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение. Педагогический коллектив, на данный момент реализации программы, состоит из 14 воспитателей, 1 музыкального руководителя и 1 учителя-логопеда.

По завершению реализации программы развития педагогический состав должен быть дополнен психолого-педагогическими кадрами: педагог-психолог и инструктор по физическому развитию.

Квалификация. На данный момент педагогам присвоены: высшая квалификационная категория – 21 % от общего количества педагогов; первая квалификационная категория – 21%. На момент завершения реализации программы развития доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 35%, с высшей категорией – 36%.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, развитие познавательной активности, творчества и воображения воспитанников. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Воспитатели активно используют ИКТ:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность,



при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. В образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная гимнастика, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, соревнования, эстафеты, досуги и т.д.);
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны в теплый период года, умывание прохладной водой, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движений, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- работа с родителями: оказание консультативной помощи, информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям по ЗОЖ.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы детский сад был частью образовательного пространства, поэтому в ДОУ открытая социальная система, успешно сотрудничающая со школой.

Содержание образовательной программы обеспечивает хорошую подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение

здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

МБДОУ детский сад «Солнышко» взаимодействует с социальными институтами:

- Музей истории ПАО «ПБТФ»;
- Центр культуры п. Преображение;
- Преображенская СОШ № 11;
- Администрация Преображенского городского поселения;
- Публичная библиотека п. Преображение;
- Пожарная часть № 25;
- Полиция, ГИБДД.

Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске в области изучения, обобщения и распространения своего опыта работы по воспитанию и обучению дошкольников через:

- участие в семинарах, конференциях, педсоветах;
- выступление и открытые показы на районных методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Главной целью в работе педагогов с семьей является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, спортивных мероприятий, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении проходят мероприятия в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 12 групповых комнат, оснащенных современной мебелью и пособиями, Центры экологического, познавательного и художественно-эстетического развития, оснащенные мультимедийным оборудованием: музыкальные центры, мультимедийные панели. Детские игровые площадки оснащены безопасным игровым оборудованием и теньвыми навесами.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации ДОУ и коллектива, в детском саду создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Вывод.** На данный момент образовательная организация в полной мере оснащена для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения реализации программы развития, детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное направление (модернизация физкультурной площадки в соответствии с требованиями ФГОС ДО);

конструирование и робототехника (создание центра сенсорного развития и его оснащение современным интерактивным оборудованием); природоведческое направление (оснащение центра экологического развития научными лабораториями, интерактивным оборудованием).

## **1.2. Анализ образовательного процесса**

Развивающее обучение в модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижение в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 этап - первичного освоения знаний и умений;

2 этап - самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3 этап - самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни — школьному. Актуальной остается задача повышения эффективности образовательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1) дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта);

2) активное внедрение инновационных, информационных педагогических технологий в образовательный процесс;

3) совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе;

4) развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

## **1.3. Проблемный вывод**

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

1. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. По главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.

3. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет использования ООП ДОУ.

4. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между

администрацией ДООУ и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

5. Совершенствуются методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы, но требуется повышенное внимание к снижению заболеваемости и увеличению функционирования.

Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.

Вышеизложенное позволяет заключить о соответствии деятельности ДООУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива сложились для дальнейшего развития учреждения.

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

- Муниципальная программа «Развитие образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 2013 - 2021 годы» (утв. распоряжением Администрации Приморского края от 07.05.2014 г. № 142-ра).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержание стратегии развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- применение технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития

<b>Первый этап (2021–2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022–2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023–2024 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности</p>	<p>1. Реализация плана кадровой политики по получению молодыми помощниками воспитателей педагогического образования.</p> <p>2. Реализация плана по расширению штата педагогических работников по направлению психолого-педагогической работы ДОУ.</p> <p>3. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового</p>

<p>учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Обновление Коллективного договора детского сада в части социальных гарантий граждан.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности через АИС «Образование. Приморский край».</p>	<p>педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения, производства.</p> <p>5. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>6. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>7. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Раздел III. Мероприятия по реализации Программы развития

#### Мероприятия по улучшению кадрового состава. Вызов среды. Проблема

- Главным условием реализации Программы развития являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Средний возраст педагогического коллектива ДООУ составляет 45 лет.

- Недостаточная укомплектованность психолого-педагогическими кадрами (педагог-психолог, инструктор физического развития).

- Недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы и освоить информационно-коммуникационные технологии, которые систематически необходимо применять в повседневной воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

- Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски**

На результат реализации Программы развития могут повлиять риски, как внутренние, так и внешние, наступление которых не зависит от действий исполнителя Программы:

- Повышение возрастного ценза у педагогического коллектива.
- Сокращение контингента воспитанников в связи с оттоком молодого населения с территории.
- Сокращение педагогического состава в связи с нехваткой количества детей по нормативам подушевого финансирования дошкольного образования в Приморском крае.
- Низкая мотивация у группы педагогов к повышению квалификационной категории.
- Низкая мотивация для участия в очных конкурсах педагогического мастерства.

### **Этапы реализации Программы развития**

<b>Первый этап (2021–2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022–2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023–2025 гг.)</b>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного социального, познавательного, речевого, эстетического и физического развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Реализация плана по обновлению прогулочных площадок и физкультурной площадки ДОУ.</p> <p>3. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: – по повышению педагогической и валеологической</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа</p>

<p>учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование;</li> <li>– выпуск буклетов и информационных листовок;</li> <li>– организация дней открытых дверей;</li> <li>– проведение досуговых и информационно просветительских мероприятий для родителей.</li> </ul> <p>3. Организация методического районного объединения педагогов. Трансляция опыта.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социумом.</p>	<p>культуры молодых родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности (спортивные мероприятия, акции, реализация проектов).</li> </ul> <p>4. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников, педагогов и детского сада в целом.</p> <p>5 Ежегодное проведение конкурса «Воспитатель года».</p>	<p>детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> <p>4. Регулярное участие в районном конкурсе «Педагог года».</p> <p>5. Расширение перечня направлений дополнительного образования детей дошкольного возраста.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100
2.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений	Функционирование в детоднях	11.0	12.5	14.0	15.5	16.5



	воспитанников и состояния их здоровья						
3.	Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования	%	95	97	96	100	100
4.	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию	%	43	50,1	57,2	64,6	71,8
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	22	37,5	62,5	75	100
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94	95	100	100	100
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий

12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25	25	15	15	15
13.	Сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	% (увеличение на)	10	10	15	10	15
14.	Увеличение доли современного образовательного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	%	40	53	69	84	100
15.	Количество воспитателей принимающих участие в конкурсе «Воспитатель года» на уровне ДОУ	чел	3	5	6	7	8
16.	Расширение перечня направлений дополнительного образования	Количество	1	2	2	3	3

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Внутренний мониторинг по реализации программы развития осуществляется 1 раз в квартал. Составляется отчет до 10 числа отчетного месяца.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля освещаются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада в апреле.