

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
совета трудового коллектива  
МБДОУ детский сад «Солнышко»

*Таш* А.О. Ташлыкова  
«31» августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ детский сад «Солнышко»

*Т.Н. Дмитриева*  
«31» августа 2022 г.

Приказ от 31.08.2022 г. № 54-а

**Положение  
о Службе ранней помощи (СРП)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**п. Преобразование Лазовского муниципального округа Приморского края  
для родителей (законных представителей) и детей с выявленными  
нарушениями развития и воспитывающихся в условиях семьи**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи (СРП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Преобразование Лазовского муниципального округа Приморского края (далее – Учреждение) родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Служба ранней помощи (СРП) – это структура, построенная на междисциплинарном взаимодействии и предназначенная для оказания помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, имеющим проблемы в развитии, и их семьям, а также детям «группы риска», в которую могут войти:

- дети, родившиеся в асфиксии, с родовой травмой, недоношенные, маловесные;
- дети, имеющие выраженные нарушения слуха, зрения, интеллектуальную недостаточность, психические расстройства;
- дети юных родителей (17 лет и моложе) с несформированными родительскими навыками.

1.4. В Службу ранней помощи могут обратиться семьи, не посещающие дошкольную образовательную организацию, имеющие детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание.

## **2. Цели и задачи Службы ранней помощи**

2.1. Целью организации деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающим ДООУ, и их родителям (законным представителям) является оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушением развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3. Работники Службы ранней помощи несут ответственность за соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

## **3. Основные принципы работы Службы ранней помощи**

3.1. Работа Службы ранней помощи строится на основе следующих принципов:

3.1.1. Семейная центрированность - тесное взаимодействие с семьей.

3.1.2. Междисциплинарность - комплексный характер помощи семье, оказываемой специалистами разных профилей.

3.1.3. Открытость - Служба ранней помощи отвечает на запросы семьи о состоянии или развитии ребенка.

3.1.4. Конфиденциальность - информация о ребенке и его семье не подлежит разглашению.

## **4. Организация деятельности Службы ранней помощи**

4.1. Служба ранней помощи создается согласно приказа заведующего Учреждения.

4.2. Служба ранней помощи самостоятельно разрабатывает годовой план работы, график работы специалистов.

4.3. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Технологии и методы работы специалистов Службы ранней помощи определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.5. В период работы Службы ранней помощи, питание детей не организуется.

4.6. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе ранней помощи и направляются на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута;

- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе ранней помощи и по достижению 3-летнего возраста направляют на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

## **5. Комплектование Службы ранней помощи**

5.1. В Службу ранней помощи принимаются дети от 2 месяцев до 3 лет по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

5.2. Между руководителем Учреждения и родителем (законным представителем) ребенка заключается договор сроком на один год с возможностью последующей пролонгации.

## **6. Организация образовательного процесса**

6.1. Организация коррекционно-образовательного процесса Службы ранней помощи регламентируется годовым планом Учреждения и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых заведующим Учреждения.

6.2. Скрининг детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по обращению родителей в ПМПК.

6.3. Углубленное обследование в ПМПК детей с проблемами в развитии, выявленными в результате скрининга.

6.4. Междисциплинарная оценка семьи и ребенка, формирование коррекционно-диагностической группы.

6.5. Определение вида и объема коррекционной помощи семье и ребенку. Составление краткосрочных индивидуальных программ воспитания, обучения и развития на каждого ребенка.

6.6. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей узкими специалистами по своему профилю.

6.7. Превентивные и коррекционные мероприятия по отношению к проблемному ребенку и его семье.

6.8. Наполняемость групп составляет:

- с нарушением развития (риском нарушения) – до 4 детей;

- с множественными нарушениями развития – до 2 детей.

6.9. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеанс, консультация, тренинг и другие.

## **7. Управление и руководство Службой ранней помощи**

7.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет заведующий Учреждения.

7.2. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель.

## **8. Ответственность и обязанность сторон**

8.1. Заведующий Учреждения обязан:

- осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи.

8.2. Педагоги обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

8.3. Педагоги несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

## **9. Права сторон**

9.1. Заведующий Учреждения имеет право:

- утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу Службы ранней помощи;
- размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в СМИ, на сайте Учреждения, информационных стендах Учреждения.

9.2. Педагоги имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий Учреждения;
- самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;
- рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка консультацию в ПМПК.

9.3. Родители (законные представители) имеют право:

- посещать консультативные занятия специалистов СРП;
- защищать права и интересы ребенка;
- получать консультации специалистов СРП по вопросам, касающимся речевого и психомоторного развития своего ребенка;
- на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

## **10. Документация Службы ранней помощи**

10.1. Перечень документации Службы ранней помощи:

- Годовой план работы Службы ранней помощи;
- График работы Службы ранней помощи (СРП);
- Договор об оказании образовательной услуги по обеспечению психолого-педагогического сопровождения ребенка, именуемого Служба ранней помощи (СРП), между МБДОУ детский сад «Солнышко» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего СРП;
- Журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) в Службу ранней помощи;
- Индивидуальные карты сопровождения детей;
- Диагностическая документация (протоколы, таблицы, карты и т.д.);
- Аналитическая документация (отчеты, диаграммы, справки и т.д.);
- Отчет о деятельности Службы ранней помощи.