СОГЛАСОВАНО
Председатель
совета трудового коллектива
МБДОУ детский сад «Солнышко»
_____ А.О. Ташлыкова
«27» июня 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад «Солнышко»
_____ Т.Н. Дмитриева
«27» июня 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края
Руководитель Учреждения	Дмитриева Татьяна Николаевна
Юридический адрес Учреждения	692998, п. Преображение, ул. Заводская, д. 3, Лазовский район, Приморский край
Фактический адрес Учреждения	692998, п. Преображение, ул. Заводская, д. 3, Лазовский район, Приморский край
Телефоны	8 (42377) 24-3-63
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.05.2021 г. № Л035-01285-25/00239908, выдана Министерством образования Приморского края
E-mail	ds2solnyshko@mail.ru

Детский сад расположен в центре поселка городского типа Преображение, вблизи основных транспортных магистралей. Детский сад окружают улицы: Заводская, 50 лет ВЛКСМ. Напротив детского сада, по улице 50 лет ВЛКСМ, находиться автобусная остановка общественного транспорта. Общая площадь здания – 2471,2 м^2. Общая площадь территории – 9292 м^2.

Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении - 10 часов.

МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко».

Цель ДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизнив современном обществе.

Задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;

- Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства какважного этапа в общем развитии человека;

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей;

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего идошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- Сотрудничество ДОУ с семьей;

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Оценка системы управления организацией

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами самоуправления и общественного управления детским садом являются:

- Общее собрание сотрудников;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко», который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Административно-управленческий персонал ДОУ:

Заведующий – Дмитриева Татьяна Николаевна, контактные телефоны – 8 (42377) 24-3-63, 8 (42377) 24-5-53;

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Калашникова Ирина Алексеевна, контактный телефон – 8 (42377) 24-3-63;

Заместитель заведующего по финансовой работе – Тимофеева Евгения Ивановна, контактный телефон – 8 (42377) 24-3-63.

В детском саду функционирует Совет трудового коллектива (председатель - Ташлыкова Анна Олеговна).

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	- Организует работу МБДОУ детский сад «Солнышко» далее (ДОУ) и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - Разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей, действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; - В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, распоряжается имуществом и финансовыми средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; - Утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - Рассматривает поступившие обращения граждан и юридическихлиц; - Обеспечивает исполнение законодательства РФ в пределах своей компетенции; - Ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - Поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - Заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; - Создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ; - Планирует, организует и контролирует образовательную дея-

	тельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; - Контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; - Формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ; - Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - Осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; - Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами администрации Лазовского муниципального округа, Уставом ДОУ и трудовым договором.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностьюдетского сада, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - Определения направлений образовательной деятельности ДОУ; - Разработки основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использования в ДОУ; - Регламентации образовательных отношений; - Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Аттестации, повышения квалификации педагогических работников ДОУ; - Координации деятельности методических объединений; - Рассмотрения проекта годового плана ДОУ; - Выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - О награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы; - Рассматривать и обсуждать Программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ; - Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ; - Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда

	работников, охраны здоровья воспитанников; - Обсуждать изменения Устава; - Обсуждать вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств.
Общее родительское собрание	- Внесение предложений по вопросам работы ДОУ; - Оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории; - Обобщение лучшего опыта семейного воспитания; - Избрание Родительского комитета, наделение его полномочиями в пределах компетенции Общего родительского собрания.
Родительский комитет	- Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей; - Оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - Содействует организации конкурсов, соревнований, других массовых мероприятий.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. В 2023 году приняты положение об оплате труда и коллективный договор с учетом мнения совета трудового коллектива.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативнымидокументами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022-2023 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Оценка управленческой стратегии ДОУ по шкалам МКДО позволяет говорить о стабильном ритме Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с использованием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы) и программы развития и воспитания в детском саду «Детство» (под ред. В.И. Бабаевой), направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого-педагогической работы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познава-

тельное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые реализуются в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения. ДОУ реализует рабочую программу воспитания, разработанную на основе ООП ДОУ.

Парциальные программы: «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой), «Ладушки» (М.И. Каплуновой); «Очарование» (Л.Ю. Глазыриной); региональная программа экологического воспитания «Природа – наш дом» сост. Г. А. Дикалюк (специалист отдела экологического образования Лазовского заповедника им. Капланова).

Авторские методические рекомендации: «Расту здоровым» (В.Н. Зимонина), «Основы безопасности поведения дошкольников» (О.В. Чермашенцева), «Игра и экологическое воспитание» (С. Николаева), «Познаю себя» (М.В. Корепанова), «Дошкольникам о живописи» (Р.М. Чумичова), «Художественная культура» (Т.С. Комарова), «Поэтический образ природы в детском рисунке» (Л.В. Компанцева), «Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р.Г. Казакова).

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Педагоги ДОУ работают по своей рабочей программе, которую полностью реализовали в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вывод: Согласно проведенному самообследованию в 2022 г. по шкалам МКДО средний балл качества ООП ДОУ составил 3.9. В связи с выходом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), необходимо провести корректировку и привести в соответствие основную образовательную программу детского сада к 1 сентября 2023 г.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты педагогической диагностики уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ детский сад «Солнышко»

Развитие дошкольников по результатам педагогической диагностики

Основная задача педагогической диагностики ДОУ – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг освоения ООП в ДОУ проводится 2 раза в год. С помощью диагностического инструментария педагоги оценивают степень продвижения дошкольников в образовательной программе:

Раздел	Уровень сформированности	Учебный год			
		2021-2022		**2022-2023**	
		Кол-во (201 ребенок)	%	Кол-во (200 детей)	%
«Социально-коммуникативное	Сформировано	173	86	190	95
	Частично	28	14	10	5

развитие»	сформировано				
	Не сформировано	0	0	0	0
«Познавательное развитие»	Сформировано	172	85	195	97
	Частично сформировано	29	15	5	3
	Не сформировано	0	0	0	0
«Речевое развитие»	Сформировано	168	83	185	92
	Частично сформировано	33	17	15	8
	Не сформировано	0	0	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Сформировано	184	91	193	96
	Частично сформировано	17	9	7	4
	Не сформировано	0	0	0	0
«Физическое развитие»	Сформировано	190	94	195	97
	Частично сформировано	11	6	5	3
	Не сформировано	0	0	0	0

Вывод: По результатам мониторинга отмечено успешное усвоение ООП детьми в 2022-2023 учебном году. Лучшие результаты воспитанники показали в усвоении ООП в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». На следующий учебный год необходимо усилить работу с дошкольниками по речевому развитию.

Мониторинг формирования интегративных качеств выпускников

Мониторинг развития интегративных качеств выпускников осуществляется педагогами и медицинским работником ДОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Интегративные качества	Общее количество	Уровневые показатели					
		Сформировано		Частично сформ.		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	42	42	100	0	0	0	0
2. Любознательный, активный		42	100	0	0	0	0
3. Эмоционально отзывчивый		41	98	1	2	0	0
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		42	100	0	0	0	0
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных пред-		42	100	0	0	0	0

ставлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения							
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		42	100	0	0	0	0
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе		42	100	0	0	0	0
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		42	100	0	0	0	0
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками		42	100	0	0	0	0

Вывод: Количество выпускников в 2022-2023 учебном году - 42 дошкольника. На основе проведенного исследования интегративных качеств выпускников, можно отметить, что у 99,1 % выпускников сформированы все интегративные качества, которые присущи портрету выпускника ДОУ. Все выпускники-дошкольники овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Воспитатели выпускных групп И.С. Марковцева и Т.В. Кузьминых создали для детей все условия для развития личности, дети успешно усвоили программу, активны в общественной жизни.

Достижения воспитанников

№ п/п	Воспитатель	Результаты деятельности в 2022-2023 учебном году
1.	Бойко Светлана Владимировна	- Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя палитра», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Солнышко, солнышко, раскидай колечки», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место.
2.	Бутенко Елена Васильевна	- XII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем», сайт «Замок талантов», коллективная работа, диплом 1 место.
3.	Захарова Светлана Николаевна	- Международный конкурс «Маленькие эрудиты», Портал педагога, Наконечная Алина, диплом 1 место; - Всероссийская олимпиада «Экология моей планеты», Портал педагога, Бондарев Артем, диплом 1 место; - Международная олимпиада «Времена года», Портал педагога, Кузнецова Таисия, диплом 1 место; - Международный конкурс «Юные дарования», Портал педагога, Кошкарева Полина, диплом 1 место; - Международный творческий конкурс «Поделки из природ-

		ного материала», МОП «Престиж», коллективная работа, диплом 2 степени; - Международный конкурс МОП «Престиж», номинация Праздники «День тигра», 1 место коллективная работа.
4.	Кузьминых Татьяна Владимировна	1. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» (https://paradtalant.ru): - Международный конкурс поделок «Осенние фантазии», Плечий Алена, диплом победителя 1 место; - Международный конкурс рисунков «Палитра ярких красок», Бергман Дарья, диплом 2 место; - Международный творческий конкурс поделок «Мир оригами», Захаров Саша, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс рисунков «Времена года», Стоянова Кира, диплом 2 место; - Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц» (аппликация), Шунько Кирилл, диплом 1 место; - Международный конкурс ко Дню Матери «Наши замечательные мамы», конкурс стенгазет и плакатов Кружок «Фантазеры», диплом 1 место; - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные умельцы», Бергман Дарья, диплом 1 место; - Всероссийский фотоконкурс «Осень в фотографиях», Пронькина Александра, диплом 2 место. 2. Международный образовательный портал «Одарённость» (https://ya-odarennost.ru): - Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!», Изокружок «Фантазеры», диплом 2 место. 3. Международный образовательный портал «Престиж» (https://mop-p.ru/): - Международный конкурс «День Победы», Плечий Алёна, диплом 1 степени; - Международный творческий конкурс «Я – художник», Терехов Артём, диплом 1 степени; - Международный конкурс «Времена года», Вечканов Артём, диплом 1 место; - Международный конкурс «Творчество без границ», Бергман Дарья, диплом 1 место. 4. Портал для целеустремленных натур «Совушка» (Международные дистанционные мероприятия) (https://kssovushka.ru/): - Международный творческий конкурс «Дары Осени», Изокружок «Фантазеры», диплом 1 степени; - Международный творческий конкурс «Зимушка-зима», Мотрук Игорь, диплом 1 степени.
5.	Марковцева Ирина Сергеевна	- Приморский краевой онлайн конкурс юных чтецов, посвящённый Дню Приморского края и Дню Народного Единства, СРЦДН «Парус Надежды», Колесникова Изабелла - дипломант; - Приморский краевой онлайн конкурс юных чтецов, посвящённый Дню Приморского края и Дню Народного Единства,

		СРЦДН «Парус Надежды», Косыгин Артём - дипломант; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Свердлицкий Слава диплом I степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Колесникова Изабелла, диплом I степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Бычкова Ярослава диплом I степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Лебедев Артём, диплом I степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Бакирова Ярослава диплом II степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Вакуров Егор, диплом II степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Филиппова Карина, диплом II степени; - Международная Викторина: «ПДД «Светофор»; kssovush-ra.ru, Сероштан Эвелина, диплом II степени; - IV Приморский краевой онлайн конкурс чтецов: «Родине нашей гимн» (возрастная категория 7-8 лет), СРЦДН «Парус Надежды», Колесникова Изабелла – дипломант.
6.	Плечий Ирина Борисовна	- Всероссийский конкурс для детей, номинация: Художественное творчество, название работы: «Зима наступила!», Всероссийский информационный портал «Лидер», Джаватханов Амирали, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс для детей, номинация: Художественное творчество, название работы: «Весёлый снеговик», Всероссийский информационный портал «Лидер», Горбатюк Артём, диплом Лауреата I степени; - Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику защитников Отечества», номинация «Праздничная открытка», сайт «Мир Педагога», Плечий Алёна, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс весеннего творчества, номинация «Рисунок», сайт «Мир Педагога», Плечий Алёна, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос», посвящённый Дню космонавтики в России» в номинации: «Рисунок», название работы: «Космическое пространство», сайт «Мир Педагога», Плечий Алёна, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы», посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ, номинация «Праздничная открытка», название работы: «За победу!», сайт «Мир Педагога», Плечий Алёна, диплом лауреата 2 степени.
7.	Ташлыкова Анна Олеговна	- Всероссийская блиц-олимпиада «Что я знаю про снеговика», Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков http://olimpiada-patriot.ru, Верхогляд Валерия, диплом за 2 место; - Всероссийская блиц-олимпиада «Три медведя», Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков http://olimpiada-patriot.ru, Григорук Владислав, диплом за 2

		место; - Региональный конкурс «Подарок для любимой мамочки», название работы: «Сердечко», Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», Немтинов Алексей, диплом победителя, 1 место; - Всероссийский конкурс «Супер-мама 2022», название работы: «Портрет любимой мамочки», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», Байрамова Сабина, диплом, 1 место; - Международный конкурс: «Самая прекрасная их всех планет», название работы: «Земля-наш дом родной», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», Мостовая Ангелина, диплом, 2 место; - Международный творческий конкурс «В гостях у литературных героев», номинация: фотография, название работы: «Живой портрет Домовёнок Кузя», Научно-методический портал «Академия успеха», Ахмутдинов Егор, диплом лауреата 1 степени; - Международный конкурс «Гагарин. Первый в космосе», название работы: «Полёт Ю.Гагарина в космос», Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», Титова Дарина, диплом, 1 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «По страницам детских книг», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», Титова Дарина, диплом 3 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «Опять весна душистая повеяла крылом», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», Кашка София, диплом 1 место; - Международный творческий конкурс: «К космическим далям - вперёд!», номинация: поделка, название работы: «Удивительный космос», Научно-методический портал «Академия успеха», Верхогляд Валерия, диплом лауреата 2 степени; - Всероссийский конкурс: «Окна Победы», название работы: «Спасибо деду за Победу», Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», Зайкина Маргарита, диплом, 1 место; - Всероссийский конкурс: «Победный май», название работы: «Голубь мира», Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», Кашка София, диплом, 1 место.
8.	Фисечко Людмила Николаевна	- Всероссийская викторина «Распорядок дня», Сайт «Талант Педагога», Иванова Варвара, победитель (1 место); - XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация: «Конструирование и моделирование», конкурсная работа: «Снежинка», Боброва Арина, победитель (2 место); - Всероссийская викторина «Математическая считалочка», Сайт «Талант Педагога», Юван Анна, победитель (1 место); - Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи (4-6 лет)», Сетевое издание «Всезнайкино», Алексеенко Виктория, победитель (1 место);

		- XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», номинация: «Конструирование и моделирование», конкурсная работа: «Елочка», Маринина Мирослава, победитель (2 место); - Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в номинации: «Художественное творчество», название работы: «Вечный огонь», Сайт «Новое Достижение», Гридина Виктория и Гайратов Ризо, диплом лауреата II степени.
9.	Хомусько Татьяна Матвеевна	- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень. В гости просим», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Подарок маме», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Наша земля», сайт «Мир педагога», коллективная работа, диплом 1 место.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Воспитатель	Результаты деятельности в 2022-2023 учебном году
1.	Бойко Светлана Владимировна	- Всероссийский социально-экологический конкурс «Бабочка», сайт «Мир педагога», Пустовой Денис, диплом 1 место; - Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказки зимы», Симакова Дарья, диплом 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Весне посвящается», сайт «Мир педагога», Ивахненко Нелли, диплом 2 место; - Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Белая красавица снежинка», сайт «Мир педагога», Прохорчук Ульяна, диплом 1 место.
2.	Бутенко Елена Васильевна	- Всероссийский конкурс кормушек, сайт «Про педагога», Соковиков Кирилл, диплом 2 место; - XII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем», сайт «Замок талантов», Губина Вероника, диплом 2 место.
3.	Кузьминых Татьяна Владимировна	1. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России»: - Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Осенние загадки», Попова Эля, диплом 1 место; - Всероссийская познавательная викторина ко Дню Матери «Моя любимая мама», Терехов Артем, диплом 1 место; - Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе?», Мишин Арсений, диплом 1 место; - Всероссийская патриотическая викторина «9 мая – День Победы», Сорокина Аня, диплом 1 место; - Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Синицы-озорницы», Мишин Арсений, диплом 1 место; - Блиц-олимпиады: «Грибная пора», Мишин Арсений, диплом 2 место;

		«Геометрические фигуры и формы», Сорокина Анна, диплом 1 место; «Учим буквы», Попова Эля, диплом 2 место. 2. Всероссийские онлайн-олимпиады сайт «Всезнайкино»: «Арифметические задачи (4-6 лет)», Попова Эля, диплом 1 место; «Птицы (4-6 лет)», Горбатюк Артём, диплом 1 место; «Зима», Захаров Александр, диплом 1 место; «Насекомые (5-7 лет)», Попова Эля, диплом 2 место; «Весна (5-7 лет)», Иванина Вероника, диплом 1 место. 3. Международный образовательный портал «Престиж» (https://mop-p.ru/): - Всероссийская занимательная викторина «Волшебные числа», Мишин Арсений, диплом 2 степени; - Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей», Попова Эльвира, диплом 1 степени; - Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Россия – Родина моя!», Горбатюк Артём, диплом 1 степени.
4.	Марковцева Ирина Сергеевна	- Приморский краевой онлайн конкурс юных чтецов, посвящённый Дню Приморского края и Дню Народного Единства, СРЦДН «Парус Надежды», Свердлицкий Слава - лауреат; - IV Приморский краевой онлайн конкурс чтецов: «Родине нашей гимн» (возрастная категория 7-8 лет), СРЦДН «Парус Надежды», Свердлицкий Слава, лауреат I степени.
5.	Ташлыкова Анна Олеговна	- Всероссийское тестирование «Окружающий мир», Всероссийские конкурсы для учителей и воспитателей «Тотальное тестирование», Ворожбит Афина, диплом победителя 3 степени; - Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога», Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА», Ахмутдинов Егор, диплом лауреата 2 степени; - Всероссийская викторина: «Умный пешеход», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», Горовая Дарья, диплом, 3 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «Всё о воде», Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», Верхогляд Валерия, диплом, 1 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание. Явления в природе», Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», Кралина Виктория, диплом, 2 место; - Международная викторина: «Самый умный дошколёнок!», Всероссийское издание «Слово Педагога», Григорук Владислав, диплом, 3 место; - Международная олимпиада «Уникум», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Ворожбит Афина, диплом, 2 место; - Международная олимпиада: «Хочу всё знать!», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Мостовая Ангелина, диплом, 2 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «Самый вежливый ребёнок», Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подрост-

		ков «Патриот», Титова Дарина, диплом, 1 место.
6.	Фисечко Людмила Николаевна	- Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант Педагога», номинация «Художественное творчество», работа «Осенний зонтик», Сайт «Талант Педагога», Чудовы Ева и Ксения, диплом лауреата I степени; - XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Медведь в лесу», Конзалаева Арина диплом 3 место; - Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с Международным участием «Зимние логические загадки», Сайте https://дельфиненок.рф, Гридина Виктория диплом 1 место; - Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Дикие животные весной», Сайт edu-time.ru, Скутина Зоя, диплом победителя 1 место; - Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант Педагога» в номинации: «Художественное творчество», название работы: «Лев», Сайт «Талант Педагога», Алексеенко Виктория, диплом лауреата I степени.
7.	Хомусько Татьяна Матвеевна	- Всероссийский конкурс «Россия – любимая наша страна», сайт «Мир педагога», Плечий Алёна, диплом 1 место; - Всероссийский зимний конкурс «Добро пожаловать, зима», сайт «Мир педагога», Боброва Арина, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Подари улыбку маме», сайт «Мир педагога», Качерин Арсений, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс творческих работ «В воскресенье вербное верба расцвела», сайт «Мир педагога», Иванова Варвара, диплом 1 место; - Всероссийский патриотический конкурс «Память и слава героям войны», сайт «Мир педагога», Конзалаева Арина, диплом 1 место

4. Организация учебного процесса 2022-2023 учебного года

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план работы ДОУ составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель работы на 2022-2023 учебный год: сохранение и укрепление здоровья, обеспечение физической и психической безопасности воспитанников, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития социально-коммуникативных, физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Для достижения данной цели в течение учебного года педагогический коллектив повышал качество воспитательно-образовательного процесса, применяя современные педагогические технологии: ИКТ, личностно-ориентированная, ТРИЗ, КВЕСТ, социо-игровая, мнемотехника, технология продуктивного чтения. Педаго-

ги решали следующие задачи для реализации годового плана воспитательно-образовательной работы:

- **Совершенствовать методы и приемы физического развития дошкольников, воспитывать интерес к различным видам двигательной деятельности.** Реализуя данную задачу были проведены: семинар-практикум «Физическое развитие дошкольников», педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», консультации для педагогов «Организация двигательного режима на прогулке», «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Физкультурно-оздоровительная работа», открытые просмотры физкультурного занятия в младшей группе №2 «В гости к Мишке» (воспитатель Г.И. Тарасенко), физкультурные досуги в младшей группе № 1 «Играем с Ириской» (воспитатели С.В. Бойко, И.В. Сухотская), в старшей группе № 2 «Мой друг – Снеговик» (воспитатели Т.М. Хомусько, И.Б. Плечий). Проведены два общесадовский спортивных праздника совместно с Домом культуры п. Преображение «Малые олимпийские игры» и «Веселые старты» с участием специалиста по физическому развитию и спорту п. Преображение Т.И. Жарких.
- **Формировать у воспитанников гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к прошлому, настоящему и будущему нашей страны, ее культурному наследию.** Решая данную задачу были проведены: консультации с педагогами «Значение русских традиций в патриотическом воспитании», «Воспитание детей в русских традициях через использование художественной литературы», «Формирование гражданской позиции у детей», тематические праздники «Осенины», «Наступили святки», «Веснянка», «Масленица», «День России», праздник 23 февраля с участием воинов-пограничников «Я служу на границе», акции «Очистим планету от мусора», «Фронтовая открытка», «Новогодний подарок солдату», «Весточка из дома», акции к празднику 9 мая «Я помню! Я горжусь!», «Аллея памяти», газета «Мы – за мир», флешмоб «Вперед Россия!», «Свеча памяти», экскурсия к мемориалам.
- **Повышать квалификацию педагогов в условиях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.** Совершенствуя мастерство педагогов были проведены районный семинар «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», мастер-классы «Гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса», «Утренний и вечерний круг – новый элемент в режиме дня», тренинг «Игровая терапия». Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинар «Гибкое планирование в ДОУ», участвовали в региональном конкурсе «Самый креативный детский сад», в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог ДОУ – 2023», в котором первое место заняла воспитатель средней группы №1 А.О. Ташлыкова. Провели внутрисадовский конкурс «Лучший воспитатель 2023».

Воспитанники подготовительных групп участвовали в муниципальной математической олимпиаде «Маленький интеллектуал». Иванина Вероника - воспитанница подготовительной группы № 2, стала победителем этого конкурса, заняла 1 место.

В рамках развития взаимодействия с родителями проведены следующие мероприятия: общие родительские собрания «Воспитываем вместе», дистанционное собрание, «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», организованы выставки творческих работ «Осенний букет», «Снеговик-почтовик», «Юный изобретатель», плакаты «День Земли», творческие работы «Далекий космос», фотовыставки «Как мы летом отдыхали», «Зимние забавы», выставка семейных гербов-рисунков «Моя семья». Во всех возрастных группах родители были вовлечены в проектную деятельность.

Родители воспитанников были приглашены в качестве болельщиков на спортивные мероприятия «Малые Олимпийские игры - 2022», «Веселые старты - 2023», проведенные совместно с Центром культуры п. Преображение.

Вывод: Таким образом, учебный год детский сад закончил с полностью реализованными воспитательно-образовательными задачами, поставленными на 2022-2023 учебный год. Педагоги детского сада на протяжении года были активными, целеустремленными и креативными. В региональном конкурсе «Самый креативный детский сад» участвовали воспитатели Г.И. Тарасенко, И.А. Калашникова, И.С. Марковцева, А.О. Ташлыкова, Т.В. Кузьминых, Л.Н. Фисечко, С.Н. Захарова. На протяжении учебного года умело работали в цифровом пространстве, делились опытом работы на муниципальном методическом объединении (воспитатели А.О. Ташлыкова и Л.Н. Фисечко). Музыкальный руководитель Т.Ф. Гончар разнообразила жизнь дошкольников праздниками, развлечениями, досугами, флешмобами, вовлекая в образовательное пространство родителей. Все участники образовательного процесса активно претворяли поставленные задачи в жизнь. Родители воспитанников активно участвовали в общесадовских мероприятиях, проявили себя как ответственные граждане, с активной жизненной позицией.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием ДОУ. В ДОУ в настоящее время работает 14 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96%. Учреждение испытывает необходимость в педагогических кадрах по должностям: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было направлено на:

- повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования;
- создание условий для повышения престижа профессии – воспитатель.

Характеристика педагогических кадров

Характеристика возрастного состава педагогов

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1

Воспитатели	13	1	4	6	2

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической работы

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Воспитатели	13	3	1	4	5

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	14	100%
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	5	35%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	8	58%
Среднее профессиональное образование	1	7%

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	14	100%
Высшая квалификационная категория	3	21%
Первая квалификационная категория	2	14%
Соответствие занимаемой должности	8	58%
Без категории	1	7%

Система повышения квалификации, созданная в ДОУ, включает в себя различные формы работы с кадрами в муниципальных, региональных, методических мероприятиях, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: деловая игра, круглые столы, семинары, мастер-классы на которые в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники обобщили свой опыт работы в онлайн формате на сайтах сети педагогических работников:

№ п/п	Педагогические работники	Мероприятия
1.	Бойко Светлана Владимировна	- Вебинар «Система гибкого планирования в ДОУ», сайт «Солнечный свет», 1 час, 18.11.2022 г. (сертификат); - Вебинар «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков», сайт «Солнечный свет», 1 час, 11.12.2022 г. (сертификат); - Вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ», сайт «Солнечный свет», 1 час, 19.11.2022 г. (сертификат); - Вебинар «Использование приемов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями», сайт «Солнечный свет», 1 час, 14.09.2022 г. (сертификат).

2.	Бутенко Елена Васильевна	- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», сайт «Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака», диплом участника.
3.	Захарова Светлана Николаевна	- Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», Общероссийский интернет-портал «ЭТАЛОН», 2 часа; - Вебинар «Применение ИКТ-технологий в современном образовательном процессе веб-квест-технологий», Всероссийский сайт для педагогов «Портал педагога», 2 часа; - Вебинар «Сказка-терапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста», Сайт «Директ-Академия», 2 часа; - Вебинар «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста», Образовательный центр «Каменный город», 2 часа; - Семинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, как ключевой момент в решении основополагающих задач в системе образования», Всероссийский сайт для педагогов «Портал педагога», 2 часа; - Вебинар «Квест-технология: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФГОС», Учебно-методический портал «УчМет», 2 часа.
4.	Кузьминых Татьяна Владимировна	1. ООО «Федерация развития образования»: - Вебинар «Работа с риском в образовательной ситуации», 2 часа (сертификат). 2. АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»: - Семинар «Развитие воображения у детей дошкольного возраста», 16 часов (сертификат). 3. ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»: - Вебинар «Дети-манипуляторы. Как перейти к честному общению», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Как распознать психологическую травму у ребенка: практические рекомендации для педагогов», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Формирование функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Игровая психокоррекция, развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Актуальные вопросы полового воспитания в школе и детском саду», 2 часа (сертификат); - Вебинар «Экспериментальная деятельность в ДОУ», 2 часа (сертификат).
5.	Марковцева Ирина Сергеевна	- Обучающий семинар «Развитие воображения у дошкольников», АНО орг. доп. образования «Центр Развития», 16 часов, октябрь-ноябрь 2022 г.; - Вебинар: «Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольника», АО Изд-во: «Просвещение» (1 час), 16.11.2022 г.; - Краевой семинар «Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время», АНО орг. доп. образования «Центр Развития», 36 часов, декабрь 2022 г.;

		- Вебинар-практикум: «Подготовка к проведению тематического занятия: «23 февраля – День защитника Отечества», kssovushra.ru (2 часа), 20.02.2023 г.
6.	Плечий Ирина Борисовна	- Всероссийский вебинар «Электронные образовательные ресурсы современного педагога (воспитателя и учителя начальных классов)» (объем 3 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», сентябрь 2022; - Всероссийский вебинар «Адаптация ребенка к детской образовательной организации на всех этапах его развития: психолого-педагогические особенности, программа и условия успешной адаптации» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», октябрь 2022 г.; - Всероссийский вебинар «Хит-парад игровых развивающих идей для подготовки детей к обучению в школе» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», ноябрь 2022 г.; - Всероссийский вебинар «Объемное конструирование из бумаги как средство развития мелкой моторики, пространственного мышления и воображения старших дошкольников» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», ноябрь 2022 г.; - Всероссийский вебинар «Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников: многообразие видов, технология выполнения» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», ноябрь 2022 г.; - Международный вебинар «ФГОС ДО. Методика организации и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в современных условиях» (объем 2 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», ноябрь 2022 г.; - Всероссийский вебинар «Технологии «Утренний круг» и «Вечерний круг» в ДОО: развивающий диалог как средство позитивной социализации дошкольников» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», декабрь 2022 г.; - Всероссийский вебинар «Формирование элементарных математических представлений как средство познавательного развития дошкольников: занимательные и развивающие упражнения, игры-занятия, проблемные ситуации, логические задачи» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», январь 2023 г.; - Международный вебинар «Художественная литература как средство развития речи детей раннего возраста» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», январь 2023 г.; - Всероссийский вебинар «Творческий проект «Я и мои чувства, настроение, эмоции, или Как научить ребёнка выражать свои эмоциональные состояния» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», январь 2023 г.; - Всероссийский офлайн-вебинар «Создание подвижных форм из картона как вид конструирования в художественном творчестве дошкольников и младших школьников» (объем 4 ч.), Учебно-

		методический портал ООО Издательство «Учитель», февраль 2023 г.; - Всероссийский вебинар «Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования детей» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», март 2023 г.; - Международный вебинар «Инновационные методы и методики развития коммуникативных способностей дошкольников» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», март 2023 г.; - Всероссийский вебинар «Моделирование из ткани на основе народной традиции в художественном творчестве дошкольников и младших школьников» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», март 2023 г.; - Международный вебинар «Свит-дизайн как технология изготовления поделок из конфетных фантиков в работе с детьми дошкольного возраста» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал МЦО, апрель 2023 г.; - Всероссийский вебинар «Геометрические формы как основа создания композиции в художественном творчестве дошкольников и младших школьников» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», апрель 2023 г.; - Международный вебинар «Хит-парад игровых идей для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал МЦО, май 2023 г.; - Международный вебинар «Эффективное использование технологии скорочтения в дошкольном и начальном общем образовании» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал МЦО, май 2023 г.; - Всероссийский мастер-класс «Двигательные сказки как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста» (объем 4 ч.), Учебно-методический портал ООО Издательство «Учитель», май 2023 г.
7.	Ташлыкова Анна Олеговна	- Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» в качестве слушателя, Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал», сертификат; - Всероссийский вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ», Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо», сертификат, 3 часа; - Всероссийский вебинар «Создание репутации и имиджа преподавателя», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД», сертификат, 1 час; - Всероссийский онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», диплом, 4 часа;

		- Всероссийский вебинар «Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн-занятиях», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД», сертификат, 1 час; - Всероссийский вебинар «Сказки для коррекции поведения детей», ООО «Директ-Медиа» (www.biblioklub.ru) «Университетская библиотека онлайн», сертификат, 2 часа; - Всероссийская конференция «Безопасность ребёнка в глобальном информационном пространстве, манипуляции сознанием или способы развития», Всероссийский информационный портал «Лидер», сертификат; - Краевой семинар «Предпосылки формирования функциональной грамотности в детском саду: математическая грамотность», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 4 часа; - Участник трансляции «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», сертификат, 6 часов; - Курс «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В.Воскобовича), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», диплом, 20 часов; - Краевой семинар «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 4 часа; - Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», Академия педагогов России и стран СНГ, сертификат, 2 часа; - Первая Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха», Российская Академия образования, сертификат, 18-21 апреля 2022 г. - Курс «Психолого-педагогическая модель оказания помощи в кризисных ситуациях в условиях реализации ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», диплом, 36 часов; - Обучающий семинар «Музейная педагогика в образовательной организации: инновационные практики приморского края», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 4 часа; - 8 Международный форум по педагогическому образованию «IFTE 2022», Казанский федеральный университет, сертификат; - Семинар-практикум «Гибкое планирование в детском саду или Как следовать за детским интересом», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 4 часа; - Всероссийский вебинар «Дети-манипуляторы. Как перейти к честному общению», ООО «Директ-Медиа» (www.biblioklub.ru) «Университетская библиотека онлайн», сертификат, 2 часа; - Всероссийский педагогический проектный марафон «Поддерж-

		ка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одарённости», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», диплом, 20 часов. - Обучающий семинар «Развитие воображения у детей дошкольного возраста», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 16 часов; - Всероссийская конференция: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», Педжурнал, сертификат; - 2 Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время», Российская Академия образования, сертификат, 18-21 апреля 2023 г.; - Программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», диплом, 20 часов; - Авторский семинар «Инновации в ФОП дошкольного образования», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», сертификат, 4 часа; - Всероссийская конференция: «Непрерывное самообразование педагога в контексте современной государственной образовательной политики», Всероссийское издание «Слово Педагога», сертификат; - Всероссийский вебинар: «Экспериментальная деятельность в ДОУ», ООО «Директ-Медиа» (www.biblioklub.ru) «Университетская библиотека онлайн», сертификат, 2 часа.
8.	Фисечко Людмила Николаевна	- Вебинар «Работа с риском в образовательной ситуации», 2 часа, 20 октября 2022 г., Издательство «Линка-Пресс», журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик»; - Вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду», 2 часа, Всероссийский журнал «Воспитатель» (сертификат); - Обучающий семинар «Гибкое планирование в детском саду: трудные вопросы» в объеме 4 часов, АНОДО «Образовательный центр «Развитие» (сертификат участника); - Вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Завуч» (сертификат участника); - Обучающий семинар «Гибкое планирование в детском саду: автодидактика центров активности» в объеме 4 часов, АНОДО «Образовательный центр «Развитие» (сертификат участника); - Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО», 2 часа, Всероссийский журнал «Воспитатель» (сертификат участника); - Вебинар «Расстройства аутистического спектра», 4 часа, Образовательный портал «Продленка» (сертификат участника).
9.	Хомусько	- Вебинар «Активизация словаря детей младшей группы», сайт

	Татьяна Матвеевна	«Солнечный свет», 1 час, 19.10.2022 г. (сертификат); - Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр», сайт «Солнечный свет», 1 час, 11.12.2022 г.; - Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления в процессе обучения и воспитания старших дошкольников», сайт «Солнечный свет», 1 час, 18.01.2023 г.; - Вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников», сайт «Солнечный свет», 1 час, 19.03.2023 г.

Вывод: Таким образом, воспитатели очень ответственно подошли к реализации планов по повышению квалификации. Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам участвовать в конкурсном движении. Воспитатель А.О. Ташлыкова стала победителем муниципального конкурса «Педагог ДОУ 2023». Победителями конкурса среди воспитателей детского сада «Лучший воспитатель 2023» стали воспитатели Л.Н. Фисечко, Г.И. Тарасенко, И.С. Марковцева и Т.В. Кузьминых. В год педагога и наставника особое внимание уделяли студентам, получающим профессию воспитатель. Работа педагогов-наставников А.О. Ташлыковой и С.Н. Захаровой признана хорошей, так как они закладывают основу кадрового потенциала детского сада.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Педагогический работник	Мероприятие
1.	Бутенко Елена Васильевна	- Обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часов, декабрь 2022 г.
2.	Захарова Светлана Николаевна	- Курсы повышения квалификации «Цифрофизация образования: цифровые технологии в обучении», Учебно-методический портал «УчМет», 36 часов; - Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Учебно-методический портал «УчМет», 72 часа.
3.	Кузьминых Татьяна Владимировна	1. ООО «Федерация развития образования»: - Курсы повышение квалификации «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часа (удостоверение); 2. ООО «Издательство «Учитель»: - Курсы повышение квалификации «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов (удостоверение).
4.	Марковцева	- Курсы повышения квалификации «Профессиональная компе-

	Ирина Сергеевна	тентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель»; 72 часа с 13.02.2023 по 14.04.2023 г.
5.	Плечий Ирина Борисовна	Курсы повышения квалификации: - «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.), ООО Издательство «Учитель», с 13.02.2023 г. по 14.04 2023 г.; - «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам, родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (144 ч.), Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», ноябрь 2022 г.
6.	Ташлыкова Анна Олеговна	Курсы повышения квалификации: - «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», 144 часа, с 15 июня по 29 июля 2022 года; - «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», 72 часа, с 11 июля по 29 июля 2022 года; - «Методические и практические особенности организации летней оздоровительной компании в ДОО и СОШ в условиях реализации ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», 36 часов, с 15 июля по 29 июля 2022 года; - «Портфолио как средство развития и проведения профессиональной компетенции педагога», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», 24 часа, с 15 июля по 29 июля 2022 года; - «Цифровая грамотность педагога: мастерство создания презентаций», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», 20 часов, с 21 июля по 29 июля 2022 года; - «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», 144 часа, дата выдачи октябрь-ноябрь 2022 год; - Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях

		внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Отделение дополнительного образования, Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа, с 13 февраля по 14 апреля 2023 года.
7.	Фисечко Людмила Николаевна	- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» (удостоверение).
8.	Хомусько Татьяна Матвеевна	Обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часов, 06.11. 2022 г.

Вывод: Таким образом, воспитатели продолжают повышать свой уровень компетентности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФОП ДО, прослушали вебинары по теме ФОП ДО. В течение учебного года методическая работа в ДОУ была направлена на совершенствование профессионального уровня всех педагогов. Формы методической работы определялись задачами ДОУ, запросами педагогов и качеством реализации ООП. Актуальными и эффективными в течение года стали такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы, на которых систематизировались знания педагогов по организации социальной адаптации дошкольников;
- Семинар, на котором педагоги получили практические навыки для использования новых технологий;
- Мастер-классы и тренинги, на которых педагоги получили возможность обсудить актуальные проблемы воспитания и обучения детей, познакомиться с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег-практиков. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе И.А. Калашникова отлично организовала работу педагогического состава.

Достижения педагогов
(конкурсы, олимпиады педагогического мастерства и тестирования)
2022-2023 – учебный год

№ п/п	Педагогические работники	Мероприятие, результат
1.	Бойко Светлана Владимировна	- Всероссийская олимпиада «Методика проведения утренней гимнастики», сайт «Подари знание», диплом 2 место; - Всероссийская олимпиада «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», сайт «Педагогическая практика», диплом 3 место.
2.	Бутенко Елена Васильевна	- Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования», сайт «Про педагога», сертификат участника; - Всероссийская викторина «Экология и мы», сайт «Про педагога», диплом 1 степени; - Международный конкурс педагогов «Успешные практики в образовании», сайт «Евразийский институт развития образо-

		вания им. Януша Корчака», диплом 1 место.
3.	Захарова Светлана Николаевна	- Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций, социокультурная практика», Портал педагога, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС», Портал педагога, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольника», Портал педагога, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников», Портал педагога, диплом 1 место; - Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии в образовательном процессе», Портал «Подари знание», диплом 1 место.
4.	Кузьминых Татьяна Владимировна	1. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России»: - Всероссийский конкурс «Осень в фотографиях», диплом 1 место; - Всероссийский фотоконкурс «Зима в моем городе (селе)», диплом 2 место; - Международный конкурс «Без вас, любимых, жизни в мире нет!» (конкурс стенгазет), диплом 2 место; - Всероссийский конкурс «Детям о космосе (конкурс презентаций, оформления к празднику)», диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Тематический уголок к 9 мая», диплом 1 место; - Международный фотоконкурс «Цветущая весна», диплом 2 место. 2. Портал для целеустремленных натур «Совушка» (Международные дистанционные мероприятия) (https://kssovushka.ru/): - Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Бумажные фантазии», диплом 1 место; - Международный творческий конкурс для детей и взрослых «День здоровья», диплом 1 место. 3. Международный образовательный портал «Престиж» (https://mop-p.ru/): - Международный творческий конкурс «Публикация видео на канале YouTube», диплом 3 степени; - Международный конкурс «Работа с родителями», диплом 1 степени; - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветущая весна», диплом 1 степени; - Международный творческий конкурс «Творческие работы педагогов», диплом 3 степени; - Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС», диплом 1 степени; - Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника», диплом 1 степени; - Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра - ос-

		новной вид деятельности ДОО», диплом 1 степени. 4. Международный центр развития «Диплом педагога»: - Международный конкурс творческих работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете», диплом 2 место; - Всероссийская олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции», диплом 1 степени; - Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Сборник педагогических знаний», диплом 1 степени.
5.	Марковцева Ирина Сергеевна	- Краевой конкурс - марафон: «Самый креативный детский сад- 2022», АНО орг. доп. образования «Центр Развития» (участник); - Региональный креативный марафон: «Морозные узоры», АНО орг. доп. образования «Центр Развития» (участник); - Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2023», МБДОУ детский сад «Солнышко», грамота III место; - Районное методическое объединение: «Информатизация как ресурс повышения качества образования» на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» (сертификат за выступление).
6.	Плечий Ирина Борисовна	- Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», сайт «Мир Педагога», диплом лауреата I степени; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», номинация «Презентация к занятию», название работы: «В гостях у сказки», сайт «Мир Педагога», диплом лауреата 2 степени; - Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры», посвящённый Году культурного наследия народов России, номинация «Презентация», название работы «Традиции и культура: славянский костюм», сайт «Мир Педагога», диплом лауреата I степени.
7.	Ташлыкова Анна Олеговна	- Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет-безопасность», Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков http://olimpiada-patriot.ru, диплом за 2 место; - Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольников», Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога», диплом лауреата 1 степени; - Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», Всероссийские конкурсы для учителей и воспитателей «Тотальное тестирование», диплом победителя 1 степени; - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2023», Управление образования администрации Лазовского МО, диплом, 1 место; - Активный участник краевого конкурса «Самый креативный детский сад», АНО ДО Образовательный центр «Развитие», диплом. - Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», диплом победителя, 1 место.

		- Эксперт и член жюри в конкурсах «Педагогика 21 век» в категории «Дошкольное образование, Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век»; - Участвовала в составе экспертного совета Всероссийского детского конкурса чтецов с международным участием «Мир стихов Агнии Барто», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», свидетельство; - Всероссийское тестирование: «Организация методической работы», Всероссийские конкурсы для учителей и воспитателей «Тотальное тестирование», диплом победителя 2 степени; - Международный конкурс «Занимательные опыты», название работы: «Пруд с кувшинками», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», диплом, 1 место; - Всероссийская блиц-олимпиада: «Здоровье и безопасность», Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век», диплом, 2 место; - Всероссийский конкурс: «Мероприятие в честь Дня Победы», название работы: «Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ», Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», диплом, 1 место; - Международное тестирование: «Понятие педагогического мастерства и его составляющие», Всероссийское издание «Слово Педагога», диплом, 1 место.
8.	Фисечко Людмила Николаевна	- Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Основные причины детского непослушания», Сайт edu-time.ru, диплом победителя 2 место; - Краевой конкурс «Самый креативный детский сад», АНОДО «Образовательный центр «Развитие», диплом участника; - Блиц-олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», Сайт edu-time.ru, диплом 1 место; - Всероссийская олимпиада для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС», Сайт «Талант Педагога», https://TALANT-PEDAGOGA.RU, диплом лауреата I степени; - Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», Блиц-олимпиада: «Детский сад от А до Я», Сайт «ФГОС проверка. Рф», диплом победителя (1 место).
9.	Хомусько Татьяна Матвеевна	- Олимпиада «Особенности изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста, сайт «Подари знание», диплом 3 место; - Олимпиада «Литературное образование дошкольников», сайт «Педагогическая практика», диплом участника.

6. Оценка учебно-методического, библиотечного информационного Обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловече-

ским ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: «Справочник руководителя», «Справочник медицинской сестры».

Для развития познавательного, исследовательского интереса было приобретено: 2 центра песка и воды для малышей, исследовательское оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для астрономии: «Солнечная система», телескоп, звездное небо.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для получения качественного дошкольного образования в детском саду внедряются современные цифровые образовательные технологии, создается цифровая образовательная среда. Приобретены 2 цифровые панели в группы младшего возраста.

Инфраструктура электронных средств обучения

Наименование	Количество	Помещение
Интерактивная песочница	2 шт.	1. Центр познавательного развития 2. Центр экологического развития
Мини-лаборатория, ноутбук	2 комплекта	1. Центр экологического развития
Интерактивный стол	2 шт.	1. Центр познавательного развития. 2. Центр экологического развития.
Проектор, ноутбук, экран	1 комплект	1. Центр экологического развития
Информационная панель	7 шт.	Групповые помещения старших и подготовительных групп (5 помещений), средней и младших групп.
Информационная панель Музыкальный центр Микрофон	1 шт. 2 шт. 3 шт.	Музыкальный зал

Вывод: Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания ДОУ достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Сформирована заявка на приобретение учебного материала конструкторов « Мульти-крути» на новый учебный год. В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить сопровождение ФОП новой методической литературой, учебными материалами.

В ДОУ формируется информационно-образовательная среда. Проведен доступ к Интернету в Центр познавательного развития и Центр экологического развития. В 2022-2023 учебном году педагогический состав овладел механизмами работы на электронных цифровых ресурсах.

7. Оценка материально-техническая базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкальный зал	- Организованная образовательная деятельность. - Досуговые мероприятия. - Праздники. - Театрализованные представления. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	- Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка. - Пианино. - Детские музыкальные инструменты. - Различные виды театра, ширмы. - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	- Организованная образовательная деятельность. - Утренняя гимнастика. - Досуговые мероприятия. - Праздники. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	- Музыкальная мультимедийная установка. - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. - Модули. - Нетрадиционное физкультурное оборудование. - Шкаф для физкультурных пособий,игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры,врачей. -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	- Изолятор. - Процедурный кабинет. - Медицинский кабинет.
Коридоры	-Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников.
Участки	- Прогулки, наблюдения. - Игровая деятельность. - Самостоятельная двигательная деятельность. - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка.

		- Цветники.
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	- Оборудование для спортивных игр.
Центр экологического развития	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. - Сезонный материал. - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. - Макеты. - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. - Материал для проведения элементарных опытов. - Обучающие и дидактические игры поэкологии. - Инвентарь для трудовой деятельности. - Природный и бросовый материал. - Материал по астрономии (для старших и подготовительных групп). - Интерактивная песочница. - Мини-лаборатории. - Проектор, ноутбук. - Интерактивный стол. - 2 центра «Песка и воды».
Центр конструирования	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал. - Настольный строительный материал. - Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями). - Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. - Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст «Башня», «Домик». - Транспортные игрушки. - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, ко-

		рабли). - Мягкие строительные модули старший возраст: «Ракета», «Космодром», «Царство», «Королевство», «Замок».
Логопедический пункт	- Осуществлении коррекции нарушений в устной речи дошкольников.	- Шкаф для пособий. - Интерактивная песочница. - Интерактивный стол. - Сухой бассейн. - Методические пособия. - Зеркало.
Центр познавательного развития	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	- Государственная символика, символика Приморского края. - Мини-музей «Русского быта», предметы русского быта. - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно-прикладного искусства. - Детская художественная литература.
Предметно-пространственная развивающая среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	- Оборудование для ходьбы, бега,равновесия. - Оборудование для прыжков. - Оборудование для катания, бросания,ловли. - Оборудование для ползания и лазания. - Атрибуты к подвижным и спортивным играм. - Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр развивающихигр	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию. - Дидактические игры. - Настольно-печатные игры. - Познавательный материал. - Материал для детского экспериментирования.
Центр игровой деятельности	- Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). - Предметы-заместители.
Центр безопасности	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	- Дидактические, настольные игры попрофилактике ДТП. - Дорожные знаки.

		- Литература о правилах дорожного движения.
Центр книги	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. - Наличие художественной литературы. - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. - Материалы о художниках – иллюстраторах. - Портреты поэтов, писателей (старший возраст). - Тематические выставки.
Центр театрализации	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	- Ширмы. - Элементы костюмов. - Различные виды театров (в соответствии с возрастом). - Предметы декораций.
Центр «Творческая мастерская»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца.	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона. - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). - Наличие цветной бумаги и картона. - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. - Место для сменных выставок произведений изоискусства. - Альбомы-раскраски. - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. - Предметы народно-прикладного искусства. - Мольберты.
Центр музыкальной деятельности	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	- Детские музыкальные инструменты. - Портреты композитора (старший возраст).

		- Телевизионная панель. - Набор аудиозаписей. - Игрушки-самоделки. - Музыкально-дидактические игры. - Музыкально-дидактические пособия.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп оснащено большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности, в группах имеются развивающие центры: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, физического развития, центр сюжетно-ролевых игр, центр продуктивных видов деятельности, центр экологического развития. При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, 9 прогулочных участков с игровым оборудованием, теневые навесы, качели, 7 игровых комплексов, 4 игровых домика. Оформлены цветники и клумбы.

Созданы условия для детей раннего возраста, группы оборудованы мебелью для детей раннего возраста, имеется отдельные участки для прогулок малышей с отдельным выходом на прогулку.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (в 10 часов - второй завтрак) на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и ответственным за питание в детском саду.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

ДОУ оснащено рециркуляторами в каждой возрастной группе – в групповых помещениях, в музыкальном зале, физкультурном зале, центре экологического раз-

вития, логопедическом пункте, пищеблоке, мед. кабинете, центре познавательного развития.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия не распространения вирусных заболеваний.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Приморского края, ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечается хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации и итоги работы за 2022-2023 учебный год, педагогическим коллективом ДОУ определяются следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие современных форм, инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- Использовать опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность в образовательном процессе, применяя социо-игровую технологию.

- Формировать конструктивные навыки и техническое творчество детей, как основу предпосылок инженерного мышления в конструктивной деятельности.
- Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- Совершенствовать взаимодействие с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность, общественные мероприятия и патриотические акции.
- Расширять работу с социокультурными учреждениями п. Преображение.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	203
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	203/100
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/35
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21
1.8.2	Первая	человек/%	2/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осу-	человек/% (17 чел.)	17/100

	ществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (17 чел.)	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м (791,45)	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Подписано цифровой подписью: Дмитриева Татьяна Николаевна
Дата: 2023.06.28 11:04:51 +10'00'