

СОГЛАСОВАНО

Председатель
совета трудового коллектива
МБДОУ детский сад «Солнышко»

Ташлыкова А.О. Ташлыкова
«31» *мая* 2024 г.

**ТВЕРЖДАЮ**

Заведующий
МБДОУ детский сад «Солнышко»

Т.Н. Дмитриева Т.Н. Дмитриева
«31» *мая* 2024 г.

ОТЧЕТ**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края
за 2023-2024 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края
Руководитель Учреждения	Дмитриева Татьяна Николаевна
Юридический адрес Учреждения	692998, п. Преображение, ул. Заводская, д. 3, Лазовский район, Приморский край
Фактический адрес Учреждения	692998, п. Преображение, ул. Заводская, д. 3, Лазовский район, Приморский край
Телефоны	8 (42377) 24-3-63, 8 (42377) 24-5-53
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.05.2021 г. №67, выдана Министерством образования Приморского края
E-mail	ds2solnyshko@mail.ru

Детский сад расположен в центре поселка городского типа п. Преображение. Детский сад окружают улицы: Заводская, 50 лет ВЛКСМ. На центральной дороге, по прилегающей улице 50 лет ВЛКСМ, около детского сада, оборудованы пешеходные переходы, с обозначающими знаками и светофорами. Напротив детского сада, по улице 50 лет ВЛКСМ, находится автобусная остановка общественного транспорта. Общая площадь здания – 2471,2 м². Общая площадь территории – 9292 м²

Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.30 до 17.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении - 10 часов.

В учреждении сформировано 9 возрастных групп.

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	45
Младшая группа	2	41
Средняя группа	2	49
Старшая группа	1	24
Подготовительная группа	2	41
Итого:	9	200

Дети посещают детский сад ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и в случае болезни.

Посещение детей в динамике за три года:

Календарный год	Плановое значение посещаемости по муниципальному заданию	Фактическое значение посещаемости	Показатель общей заболеваемости воспитанников учреждения по мун. зад.	Фактическая заболеваемость на 1 ребенка в год	Отклонение
2022	80%	59%	13,1	36	21/23
2023	80%	62%	13,1	43,2	18/30
2024	80%	68%	13,1	35,2	12/22,1

Вывод: Таким образом, необходимо усилить и разнообразить работу по здоровьесбережению, применяя здоровьесберегающую технологию для достижения полноценного посещения детьми детского сада и показателей муниципального задания. Проводить разъяснительную работу с родителями по посещаемости детей в детском саду. Активно рассказывать родителям о событиях, мероприятиях в группах в социальных сетях (ВК и т.д.), тем самым заинтересовывать детей и родителей к посещению детского сада без неуважительных пропусков.

МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко».

Цель ДОУ: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ДОУ:

- Приобщение к базовым ценностям российского народа.
- Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.
- Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами самоуправления и общественного управления детским садом являются:

- Общее собрание сотрудников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко», который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Административно-управленческий персонал ДОУ:

Заведующий – Дмитриева Татьяна Николаевна, контактные телефоны – 8 (42377) 24-3-63, 8 (42377) 24-5-53;

Заместитель заведующего по финансовой работе – Тимофеева Евгения Ивановна, контактный телефон – 8 (42377) 24-3-63.

В детском саду функционирует Совет трудового коллектива (председатель - Ташлыкова Анна Олеговна).

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	- Организует работу МБДОУ детский сад «Солнышко» далее (ДОУ) и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей, действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; - В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, распоряжается имуществом и финансовыми средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; - Утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - Издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - Обеспечивает исполнение законодательства РФ в пределах своей компетенции; - Ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - Поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - Заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; - Создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ; - Планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; - Контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; - Формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ; - Несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - Осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; - Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами администрации Лазовского муниципального округа, Уставом ДОУ и трудовым договором.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг; - Определения направлений образовательной деятельности ДОУ; - Разработки основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использо-

	<p>вания в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламентации образовательных отношений; - Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Аттестации, повышения квалификации педагогических работников ДОУ; - Координации деятельности методических объединений; - Рассмотрения проекта годового плана ДОУ; - Выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - О награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы; - Рассматривать и обсуждать Программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ; - Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ; - Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; - Обсуждать изменения Устава; - Обсуждать вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений по вопросам работы ДОУ; - Оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории; - Обобщение лучшего опыта семейного воспитания; - Избрание Родительского комитета, наделение его полномочиями в пределах компетенции Общего родительского собрания.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей; - Оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - Содействует организации конкурсов, соревнований, других массовых мероприятий.

Вывод: Таким образом, образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2023-2024 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Ежегодно, заботясь о качественном отдыхе сотрудников, составляется график отпусков с учетом мнения совета трудового коллектива. В учреждении функционирует служба охраны труда под руководством специалиста по охране труда Г.П. Осипенко. В 2024 году учреждение оказалось победителем в конкурсе «Лучшая организация Лазовского муниципального округа по постановке работы в области охраны труда, численностью работников свыше 50 человек».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого-педагогической работы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые реализуются в соответствии с учебным планом.

В ОП включены парциальные программы: «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой), «Ладушки» (М.И. Каплуновой); региональная программа экологического воспитания «Природа – наш дом» сост. Г. А. Дикалюк (специалист отдела экологического образования Лазовского заповедника им. Капланова).

Авторские методические рекомендации: «Расту здоровым» (В.Н. Зимонина), «Основы безопасности поведения дошкольников» (О.В. Чермашенцева), «Игра и экологическое воспитание» (С. Николаева), «Познаю себя» (М.В. Корепанова), «Дошкольникам о живописи» (Р.М. Чумичова), «Художественная культура» (Т.С. Комарова), «Поэтический образ природы в детском рисунке» (Л.В. Компанцева), «Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р.Г. Казакова).

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семьи, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Образовательный процесс ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

Педагоги ДОУ работают по своей рабочей программе, которую полностью реализовали в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вывод: Необходимо привести образовательную программу ДОУ в соответствие с новыми требованиями ФГОС и реалиями времени. Включить в программу воспитания блок – «Эколята-дошколята», «Орлята России».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ детский сад «Солнышко»

Развитие дошкольников по результатам педагогической диагностики

Основная задача педагогической диагностики ДОУ – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг освоения ООП в ДОУ проводится 2 раза в год. С помощью диагностического инструментария педагоги оценивают степень продвижения дошкольников в образовательной программе:

Раздел	Уровень сформированности	Учебный год			
		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во (200 детей)	%	Кол-во (198 детей)	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Сформировано	190	95	167	84
	Частично сформировано	10	5	29	15
	Не сформировано	0	0	2	1
«Познавательное развитие»	Сформировано	195	97	162	81
	Частично сформировано	5	3	33	17
	Не сформировано	0	0	3	2
«Речевое развитие»	Сформировано	185	92	150	75
	Частично сформировано	15	8	46	24
	Не сформировано	0	0	2	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Сформировано	193	96	173	87
	Частично сформировано	7	4	23	12
	Не сформировано	0	0	2	1
«Физическое развитие»	Сформировано	195	97	181	91
	Частично сформировано	5	3	15	8
	Не сформировано	0	0	2	1

Вывод: По результатам мониторинга отмечено хорошее усвоение ОП детьми в 2023-2024 учебном году. Лучшие результаты воспитанники показали в усвоении ОП в образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Показатели усвоения ОП снижены по сравнению с прошлым учебным годом в связи с набором плохо говорящих детей в группы раннего возраста. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников. В следующем учебном году необходимо изменить форму педагогической диагностики, используя индивидуальные карты развития дошкольников.

Мониторинг формирования интегративных качеств выпускников

Мониторинг развития интегративных качеств выпускников осуществляется педагогами и медицинским работником ДООУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Интегративные качества	Общее количество	Уровневые показатели					
		Сформировано		Частично сформ.		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	44	42	96	2	4	0	0
2. Любознательный, активный		42	96	2	4	0	0
3. Эмоционально отзывчивый		44	100	0	0	0	0
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		44	100	0	0	0	0
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		42	96	2	4	0	0
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		42	96	2	4	0	0
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе		42	96	2	4	0	0
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		42	96	2	4	0	0
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками		42	96	2	4	0	0

Вывод: Количество выпускников в 2023-2024 учебном году – 44 дошкольника. На основе проведенного исследования интегративных качеств выпускников, можно отметить, что у 96% выпускников сформированы все интегративные качества, которые присущи портрету выпускника ДООУ. Выпускники-дошкольники овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, кроме детей с особенностями развития (ОВЗ).

Аналитический отчет педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога ДООУ – обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и лич-

ностного развития воспитанников ДООУ, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей;

- формирование у воспитанников детского сада способности к самоопределению и саморазвитию;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей, их интеллектуальном и личностном развитии;

- помощь администрации и педагогическому коллективу ДООУ в осуществлении взаимосвязанной, скоординированной и эффективной работы по внедрению инновационных педагогических технологий воспитания и обучения, нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Результаты работы:

- Психопрофилактическая работа

Психопрофилактическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Всего было задействовано 76 детей. Для реализации психопрофилактической работы были использованы следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

Средний дошкольный возраст: комбинированные занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

Старший дошкольный возраст: комбинированные занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики, психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению (развитие школьно-значимых навыков).

В течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые психопрофилактические занятия. В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые дали детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учетом особенностей их физического и психического развития.

- Психодиагностическая работа

Формы и виды диагностической работы: тестирование, анкетирование, наблюдение.

Подводя итоги учебного года можно сказать, что у детей подготовительных групп сформированы основные физические качества, адекватные возрасту, двигательная активность, выносливость, а также - эмоциональная отзывчивость, умение понять эмоциональные и физические состояния взрослых и детей, проявить сочувствие, внимание. Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников имеется сформированность игровых навыков, адекватных возрасту, проявление к игре активного интереса, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме). В процессе коммуникации дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, активно общаются с ними (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

По плану работы психолога в конце года проводилось «Оценка уровня школьной мотивации». Тестирование будущих первоклассников показало:

- 76% детей имеют положительное отношение к школе - внутренняя позиция школьника сформирована (дети имеют широкий круг представлений о школе, роли учителя и ученика, социальном положении школьника, об учении как достаточно трудоемком процессе, который требует затрат определенных усилий).

- 22% детей находятся на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника (дети воспринимают учение как игру, ориентируясь главным образом на внешние признаки (школьная атрибутика, наличие ролей и т.д.).

- 2% детей слабо проявляют интерес к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована (деятельность детей хаотична и непродуманная, они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания; не подчиняются правилам поведения, т.е. недисциплинированы, требования взрослого не выполняют).

- Развивающая и психокоррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы);

- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье);

- психокоррекция познавательной сферы (недостаточный уровень развития познавательных процессов).

Основные методы коррекционных воздействий: индивидуальная игровая поддержка (подвижные и сюжетно-ролевые игры), элементы арт-подхода (работа с красками, карандашами, пластилином). Эффективность коррекционных воздействий отслеживается по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

- Консультационная и просветительская работа с родителями

Консультационная и просветительская работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Основные виды работы: индивидуальные консультации с родителями, беседы с воспитателями, оформление информационных уголков. Основная тематика консультаций: «Агрессивность ребенка», «Непослушание», «Детские страхи», «Нестабильность эмоционального состояния», «Гиперактивность», «Коммуникативные навыки», «Возрастные особенности детей 4 – 6 лет».

- Организационно-методическая работа

В период с сентября 2023 года по май 2024 год была проведена следующая работа: Участие в педсоветах, подготовка к собраниям, обработка и анализ полученных результатов анкетирования, подготовка к индивидуально-групповой работе, участие в мероприятиях ДОУ, анализ психолого-педагогической литературы, заполнение отчетной документации, подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами, подбор методического и игрового материала, составление годового отчета, повышение профессионального уровня: участие в вебинарах и семинарах, марафоне педагогических практик, повышения курсов квалификации (диплом «Педагогика и психология дошкольного образования», «Специалист в об-

ласти медиации (медиатор)», «Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений»).

Достижения воспитанников 2023-2024 учебный год

Воспитатель	Мероприятия, результат
Кузьминых Татьяна Владимировна	<p>1. Всероссийский информационный портал «Лидер» https://lidervip.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осеннее волшебство» Горовая Злата Диплом победителя 1 степени.- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы» Лубенец Владислав Диплом победителя 1 степени.- Международный творческий конкурс (художественное творчество) «Ёлочка - красавица!» Группа раннего возраста Диплом победителя 1 степени. <p>2. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/user/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Международный конкурс рисунков «Осенние картины» Арутюнян Самвел Диплом победителя 2 место.- Всероссийский творческий конкурс детского мастерства «Разноцветные ладошки» Саркисян Ангелина Диплом победителя 1 место, Федоров Рома Диплом победителя 2 место. <p>3. Международный образовательный портал «Одарённость» https://ya-odarennost.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица, Зима!» Лубенец Владик Диплом победителя 1 место.- Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза» Тимчуев Амир Диплом победителя 3 место. <p>4. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» Лубенец Владислав Диплом лауреата 2 степени. <p>5. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» https://mir-pedagoga.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений «Как блестит огнями ёлка» Богач Игорь Диплом лауреата 1 степени. <p>6. Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-r.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none">- Международный творческий конкурс в номинации «Игры, игрушки» Михайлин Саша Диплом победителя 1 степени.- Международный творческий конкурс в номинации «Наши папы – наша гордость!» Диплом победителя 1 степени.- Международный творческий конкурс в номинации «Защитникам Отечества посвящается» Группа раннего возраста Диплом победителя 2 степени.- Международный творческий конкурс в номинации «Чтение, книги,

	<p>сказки» (фотоконкурс) Богач Игорь Диплом победителя 1 степени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс в номинации «Детский сад!» Группа раннего возраста Диплом победителя 2 степени. - Международный творческий конкурс в номинации «Творчество без границ» Журавлёва Дарина Диплом победителя 1 степени. - Международный творческий конкурс в номинации «Времена года» Стаценко Дарина Диплом победителя 2 степени. - Международный творческий конкурс в номинации «Космос» Федоров Рома Диплом победителя 1 степени. Аюскина Варя Диплом победителя 2 степени. - Международный творческий конкурс в номинации «Времена года» Павлова Даша Диплом победителя 2 степени.
Бойко Светлана Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества», сайт «Мир педагога», Пустовой Денис, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Юное дарование 2024», сайт «Мир педагога», Губжокова Милана, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение», сайт «Мир педагога», Шпак Теона, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс детского творчества «Весна, весна на улице. Весенние деньки», сайт «Мир педагога», Прохорчук Ульяна, диплом лауреата 1 степени.
Тарасенко Галина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «О великой войне для дошкольников. История. Патриотическое воспитание», сайт «Подари знание», Негода Таисия, диплом победитель 1 место; - Всероссийская олимпиада «Домашние животные», сайт «Всезнайкино», Голобородько Костя диплом 1 место; - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос», сайт «Престиж», Арутюнян Саргис, диплом 1 степени; - Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина Россия», сайт «Престиж», Арутюнян Ангелина, лауреат 1 степени; - Всероссийский конкурс детей и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос», сайт «Престиж», Кулешов Антон, лауреат 1 степени; - Всероссийская олимпиада «Ко дню России», сайт «Всезнайкино», Лыткин Илья, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе», сайт «Новое поколение», Негода Таисия, лауреат 1 степени; - Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте» сайт «Новое поколение», Арутюнян Ангелина, лауреат 1 степени.
Ташлыкова Анна Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Военная техника» Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Кашка София Мустафаевна Диплом, 2 место - Международная олимпиада «Здоровье и безопасность» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Немтинов Алексей Максимович Диплом лауреата 2 степени - Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа-мой герой!»

	<p>Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век» Хохлова Виктория Сергеевна Диплом, 3 место - Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая» Научно-методический портал «Академия успеха» Мостовая Ангелина Андреевна Диплом лауреата 1 степени - Всероссийская викторина для дошкольников «Автомульты!» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Кралина Виктория Михайловна Диплом ,3 место - Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебница зима» Всероссийское издание «Слово Педагога» Байрамова Сабина Руслановна Диплом ,1 место - Всероссийский конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек «Яркая ёлка» Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век» Горовая Дарья Павловна Диплом лауреата 1 степени - Всероссийская блиц-олимпиада «Будь всегда вежлив!» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков http://olimpiada-patriot.ru Хохлова Виктория Сергеевна Диплом,1 место - Международный конкурс «Животный мир!» Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Немтинов Алексей Максимович Диплом, 2 место.</p>
Захарова Светлана Николаевна	- Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день. Встречаем зимующих птиц», сайт «Талант педагога», Кошкарева Полина, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская», сайт «Талант педагога», Коломойцева Варвара, диплом лауреата 1 степени; - Олимпиада «Профессии (для дошкольников)», сайт «Всезнайкино», Смирнова Алиса диплом 1 место; - Олимпиада «Знатоки народных промыслов», сайт «Всезнайкино», Ким Даниил, диплом 1 место; - Олимпиада «Природные явления», сайт «Всезнайкино», Бондарев Артем, диплом 1 место.
Фисечко Людмила Николаевна	- Всероссийская онлайн-олимпиада «День отца», Всероссийское сетевое издание «Время знаний», Гайратов Муххамадризо, диплом 1 место; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогоднее чудо», Всероссийское сетевое издание «Время знаний», Саркисян Виолетта, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сказки

	<p>со всего мира» в номинации: «Художественное творчество». Название работы: «Буратино», Мамедова Алиса, сайт «Талант Педагога», диплом 1-й степени.</p> <p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Международный женский день», Всероссийское сетевое издание «Время знаний», Садыхов Руслан, диплом 1 степени;</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2024», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в номинации: «Художественное творчество». Название работы: «Зимний лес», сайт «Талант Педагога», Шунько Кирилл, диплом 1-й степени;</p> <p>- Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2023» название работы «Осенний лес», сайт «Талант Педагога», Маринина Мирослава, диплом 1-й степени.</p>
Плечий Ирина Борисовна	<p>- Международный конкурс детских поделок «Дивная осень», Работы: «Бродит Осень по дорожкам»; «Про Педагога»; коллективная работа детей подготовительной группы, Диплом лауреата III степени;</p> <p>- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мир в зимних красках» номинация: Рисунок, Работы: «Снежок порхает, кружится, на улице бело...», «Лидер»; коллективная работа детей группы раннего возраста, Диплом Лауреата I степени;</p> <p>- Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери «Подарок маме» в номинации: «Открытка для мамы»; «Мир Педагога», Гороя Дарья, Диплом лауреата I степени;</p> <p>- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов» название работы: «Рукавичка», «Лидер»; коллективная работа детей младшей группы № 1, Диплом Лауреата I степени.</p>

Работа с одаренными детьми 2023-2024 учебный год

Воспитатель	Мероприятия, результат
Кузьминых Татьяна Владимировна	<p>1. Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей «Время знаний» https://edu-time.ru/:</p> <p>- Всероссийская викторина «По сказке «Заюшкина избушка» Богомолова Милана Диплом 1 место.</p> <p>- Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда» Группа раннего возраста Диплом 1 место.</p> <p>- Всероссийская викторина «Моя любимая мама» Группа раннего возраста Диплом 1 место.</p> <p>2. Всероссийские онлайн-олимпиады сайт «Всезнайкино»:</p> <p>- «Цвета» (для дошкольников) Группа раннего возраста Диплом 1 место.</p> <p>- «Викторина к 8 марта» (для дошкольников) Лобанова Амалия Диплом 1 место.</p> <p>3. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России»:</p> <p>- Всероссийская литературная викторина по творчеству А. Барто «Мои первые стихи» Группа раннего возраста Диплом 1 место.</p>

	<p>4. Международный образовательный портал «Престиж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Русские народные сказки» Лубенец Владик Диплом победителя 1 степени. - Всероссийская олимпиада «Живая природа» Ивлев Марк Диплом победителя 1 степени.
<p>Тарасенко Галина Ивановна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Я Помню! Я Горжусь» «Подари добро детям», Шашура Дарина, диплом 1 степени; - Всероссийский конкурс «Гордость России», центр «Гордость России», Шашура Дарина диплом 1 степени; - Всероссийский конкурс «Гордость России», центр «Гордость России», Шашура Дарина, диплом 1 степени; - Всероссийская олимпиада «Ко дню Победы для дошкольников (История, патриотическое воспитание), сайт «Подари знание», Поляничко Денис, диплом 1 место; - Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», сайт «Новое поколение», Поляничко Денис, диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте», сайт «Новое поколение», Поляничко Денис, диплом лауреата 1 степени.
<p>Ташлыкова Анна Олеговна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Юные таланты» Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» Кашка София Мустафаевна Диплом лауреата 1 степени - Международная олимпиада «Познавательная математика» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Григорук Владислав Евгеньевич Диплом 2 место - Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Верхогляд Валерия Александровна Диплом лауреата 1 степени - Всероссийская викторина «Самый умный пешеход» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» Немтинов Алексей Максимович Диплом 2 место - Международная олимпиада для дошкольников «Математика для дошкольников» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Варивода Евгений Дмитриевич Диплом 3 место - Международный конкурс чтецов «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!» Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Титова Дарина Сергеевна Диплом за 1 место - Международная олимпиада «Математик» Всероссийское издание «Слово Педагога» Ахмутдинов Егор Денисович

	<p>Диплом 2 место - Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Юные таланты» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Кашка София Диплом лауреата 1 степени - Всероссийская онлайн-викторина «Маленький гений!» Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА» Ахмутдинов Егор Денисович Диплом лауреата степени. - Международный конкурс «Родина моя!» Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Мостовая Ангелина Диплом 3 степени</p>
Захарова Светлана Николаевна	<p>- Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля, сайт «Мир педагога», Джаватханов Амиралли, диплом лауреата 1 степени; - Международный конкурс «Юный художник», сайт «Талант педагога», Джаватханов Амиралли, диплом 1 степени.</p>
Фисечко Людмила Николаевна	<p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Будаев Дамир, диплом 1 место; - Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!», Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям», Мамедова Алиса, диплом 1 степени; - XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Земля-наш дом», Центр «Замок Талантов», Качерин Арсений, диплом 1 место; - Международный творческий конкурс, посвящённого Дню космонавтики «Вперед, к звездам!» в номинации: «Рисунок». Название работы: «Космос», сайт «Талант Педагога, Болбатова Аделина, диплом 1-й степени; - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осенняя кладовая 2023» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия». Название работы: «Львица», сайт «Талант Педагога», Боброва Арина, диплом 1-й степени; - Всероссийский конкурс «Весенняя сказка» в номинации: «Рисунок». Название работы: «Солнышко лучистое», сайт «Талант Педагога», Чудова Ева, диплом 1-й степени.</p>

4. Организация учебного процесса 2023-2024 учебного года

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план работы ДОУ составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основная цель работы на 2023-2024 учебный год: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольника.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- **Использовать опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность в образовательном процессе, применяя социо-игровую технологию.**

Решая поставленную задачу, были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Социо-игровая технология в ДОУ», цель: показать возможности применения технологии в воспитательно-образовательной работе;
- Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста», цель: освоение организации экспериментальной деятельности с использованием ИКТ;
- Консультация для педагогов «Использование ИКТ в развитии познавательно-исследовательской деятельности»;
- Смотр уголков экспериментальной деятельности.

- **Формировать конструктивные навыки и техническое творчество детей, как основу предпосылок инженерного мышления в конструктивной деятельности.**

Формируя конструктивные навыки и предпосылки инженерного решения, были приобретены наборы Лего-конструкторов «Мультиблок». Проведены:

- Консультации «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»;
- Семинар-практикум «Внедрение Лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ», цель: расширить знания педагогов по данному вопросу, «Лего-конструирование и робототехника - инновационные технологии в ДОУ»;
- Открытый просмотр занятий по конструированию из строителя (младшая группа №1, воспитатель Бутенко Е.В.);
- Открытый просмотр в подготовительной группе «Конструирование с использованием техники оригами» (воспитатель С.Н. Захарова);
- Педагогический совет №3 «Формирование конструктивных навыков и технического творчества детей в конструктивной деятельности».

- **Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.**

В решении вопроса речевого развития дошкольников использовали:

- Консультацию «Лэпбук по развитию речи дошкольников», цель: познакомить воспитателей с системой работы по развитию речи с использованием лэпбуков;
- Педагогический совет №2 «Использование опытно-экспериментальной деятельности для развития речи дошкольников», цель: знакомство с интересными идеями по развитию речи дошкольников в экспериментальной деятельности;
- Итоговый контроль «Организация работы по развитию речи», цель: анализ планирования и условий организации речевой деятельности;

- Экскурсия в библиотеку» в средних, старших, подготовительных группах, цель: познакомить детей с работой библиотеки, прививать у детей желание читать книги.

- **Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.**

Были проведены:

- Мастер-класс «Построение занятия с использованием ИКТ по опытно-экспериментальной деятельности», цель: повысить профессиональные умения педагогов по использованию ИКТ;

- Мастер-класс «Социо-игровая технология в ДОУ», цель: показать возможности применения технологии в ВОР; Мастер-класс «Искусство оригами», цель: закрепить умения педагогов работать с бумагой, создавая движущиеся поделки;

- Тренинг «Азбука общения», цель: развивать у педагогов умение осознавать свои сильные и слабые стороны в общении;

- Анкетирование педагогов «Мотивация на трудовую деятельность», цель: выявление знаний трудовой мотивации педагогической направленности;

- Консультация «Требования к квалификационной категории».

- **Укреплять физическое и психическое здоровье детей, эмоциональное благополучие.**

Укрепляя физическое здоровье детей, ежемесячно проводились физкультурные досуги. В сентябре 2023 г. были проведены «Кросс наций», в мае 2024 г. – игры-соревнования «Веселые старты». Ребята участвовали в театрализованном фестивале «Золотая Маска». Провели тренинг для детей «Мои права, мои обязанности» (просмотр мультсериала «Смешарики. Права ребенка»), цель: закрепить знания детей о своих правах и обязанностях; участие дошкольников подготовительных групп в шашечном турнире «Твой ход». Для укрепления эмоционального состояния детей педагог-психолог С.В. Шиляева проводила индивидуальные и подгрупповые занятия.

В рамках развития взаимодействия с родителями проведены следующие мероприятия: общие родительские собрания «Эмоциональная безопасность детей» дистанционное собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; организованы выставки творческих работ «Что у осени в корзине», «Шарики-фонарики», «Юный изобретатель», «Космические дали», фотовыставки «Вот оно какое наше лето», «Семейные зимние каникулы», презентация семейных газет «Моя семья». Во всех возрастных группах родители были вовлечены в проектную деятельность, особенно активно привлекают родителей к взаимодействию с детским садом воспитатели: Г.И. Тарасенко, А.О. Ташлыкова, Т.В. Кузьминых. Благодаря работе воспитателей родители активно поддержали акции детского сада «Посылка солдату». В цифровой среде постоянно работают педагоги А.О. Ташлыкова, Т.В. Кузьминых, Г.И. Тарасенко, С.Н. Захарова, Л.Н. Фисечко. Рекомендуем остальным педагогам разнообразить воспитательно-образовательную работу с детьми, использовать цифровую среду для более полного информирования родителей о жизни группы и привлечению их к взаимодействию.

Родители воспитанников были приглашены в качестве болельщиков на спортивные мероприятия «Кросс наций», «Веселые старты», проведенные совместно с Центром культуры п. Преображение.

Вывод: Таким образом, 2023-2024 учебный год был насыщен разнообразными, интересными, познавательными, нравственно-патриотическими мероприя-

тиями. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены полностью, с проведением дополнительных мероприятий. Педагоги детского сада на протяжении года были активны, ежемесячно участвовали в международных, всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах. Воспитатели Л.Н. Фисечко, С.Н. Захарова, А.О. Ташлыкова, Г.И. Тарасенко подготовили детей и участвовали во Всероссийском дистанционном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Я помню! Я горжусь!». Проявили активность в подготовке и проведении муниципального семинара – практикума «Приобщение дошкольников к художественной литературе, через применение технологии продуктивного чтения» воспитатели Л.Н. Фисечко, Г.И. Тарасенко. Музыкальный руководитель Гончар Т.Ф. проводила праздники, развлечения, особое внимание уделяя воспитанию патриотических чувств у воспитанников, участвуя с детьми в мероприятиях посвященных Дню Победы, Дню России и Дню Защитника Отечества провела: концерт для жителей поселка «Дети о Победе», флешмоб «Моя Россия», «Концерт для пап». Детский сад постоянно сотрудничает с социумом, принимал Преображенскую школу искусств с концертом воспитанников и выпускников детского сада; дети подготовительной группы №1 посетили технологический колледж в тематический день «День домашнего печенья», дети посещали музей ПАО «ПБТФ» п. Преображение, Публичную библиотеку п. Преображение.

В течение учебного года педагоги трудились плодотворно, используя цифровую среду, регулярно проводили утренний и вечерний круг, совершенствовали свою работу с одаренными детьми, участвовали в различных конкурсах: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

Рекомендовано всем педагогам на следующий учебный год усилить работу с детьми, применяя здоровьесберегающие технологии, соблюдать двигательный режим в группе и на улице, разнообразить двигательную деятельность детей различными мероприятиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием ДООУ. В ДООУ в настоящее время работает 15 педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96%. Учреждение испытывает необходимость в педагогических кадрах по должностям: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В 2023-2024 учебном году особое внимание было направлено на:

- повышение квалификационной категории, образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования;
- создание условий для повышения престижа профессии воспитатель.

Характеристика педагогических кадров

Характеристика возрастного состава педагогов

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет

Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Воспитатели	13	0	5	6	2
Старший методист	1	0	0	0	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической работы

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Воспитатели	13	3	1	4	5
Старший методист	1	0	0	0	1

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	15	100%
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	5	35%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	9	58%
Среднее профессиональное образование	1	7%

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Всего педагогов	15	100%
Высшая квалификационная категория	3	21%
Первая квалификационная категория	1	14%
Соответствие занимаемой должности	9	58%
Без категории	2	7%

В 2023-2024 учебном году повысила свою квалификационную категорию воспитатель А.О. Ташлыкова (ВКК), воспитателю И.С. Марковцевой установлена 1КК. В системе методической работы особое место занимают такие формы как деловая игра, круглые столы, семинары, мастер-классы, на которых в течение учебного года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году

Педагогический работник	Мероприятия, результат
Бойко Светлана Владимировна	- Вебинар «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста», портал «Солнечный свет», 1 час; - Вебинар «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей», портал «Солнечный свет», 1 час; - Вебинар «Роль привязанности в жизни ребенка», портал «Солнечный свет», 1 час; - Вебинар «Как помочь ребенку с дизартрией? Работа с нечеткой не-

	<p>понятной речью», портал «Солнечный свет», 1 час.</p>
<p>Захарова Светлана Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС», сайт «Портал педагога», 2 часа; - Марафон «Игропрактика в детском саду. Вдохновляем и развиваем дошкольников и педагогов», сайт «Каменный город», 6 часов; - Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул», сайт «Каменный город», 2 часа; - Вебинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», сайт «Портал педагога», 2 часа. - Вебинар «Актуальные проблемы речевого развития и пути их решения», сайт «Директ-академия», 2 часа.
<p>Кузьминых Татьяна Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»: <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации 24-30 апреля 2024 год. 2. АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»: <ul style="list-style-type: none"> - Краевой семинар-практикум «Профорориентационная компетентность педагога: морские профессии» в объеме 4 часа, сертификат. 3. ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»: <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Образовательные потребности детей с ОВЗ. Как создать развивающую среду в ДОО», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Инновационные формы методы гражданско-патриотического воспитания детей», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Упражнения для развития концентрации и произвольного внимания у детей дошкольного возраста», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Наставничество как универсальная технология передачи опыта и знаний», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Сопровождение семьи особенного ребенка. Мифы и реальность», 2 ак. часа, сертификат. - Вебинар «Духовно-нравственное направление в образовательной организации», 2 ак. часа, сертификат.
<p>Плечий Ирина Борисовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курс: Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»; «Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ»; 16 ч., октябрь-ноябрь 2023 г. - Курсы повышения квалификации «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»; «Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ»; 72 ч., март-апрель 2024 г. - Всероссийский вебинар «Дидактический и сенсорный материал своими руками: стимулируем познавательную активность дошкольников» (объем 4 ч.); УчМет; сертификат.

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский вебинар «Квест-технология: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (объем 4 ч.); УчМет; сертификат. - Всероссийский вебинар «Лепка в образовательной деятельности детского сада: виды, техники, последовательность освоения приёмов, пластические материалы и оборудование» (объем 4 ч.); УчМет; сертификат; - Всероссийский вебинар «Дружба крепкая не сломается: игровая деятельность, направленная на развитие сферы социальных отношений в соответствии с ФОП ДО» (объем 4 ч.); УчМет; сертификат; - Международный вебинар «Эффективные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФОП ДО» (объем 4 ч.); УчМет; Сертификат № 3500652/534436; - Всероссийский вебинар «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в играх с сенсорными материалами: знакомим с цветом, формой, размером» (объем 4 ч.); УчМет; сертификат; - Всероссийский вебинар «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС» (объем 2 ч.); «Воспитатель»; сертификат; - Всероссийский вебинар «Использование ТРИЗ-технологии в развитии детей дошкольного возраста» (объем 2 ч.); «Воспитатель»; сертификат; - Офлайн-мастер-класс 06.12.2023 «Экспериментирование в развитии дошкольников» (объем 2 ч.); УчМет; - Всероссийский вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (объем 2 ч.); МЦОиП; сертификат.
Тарасенко Галина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Курс повышения квалификации «Зналок использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений», сайт «Педагоги России», 4 часа; - Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии и методы в практике современного образования», сайт «Педагоги России»; - Вебинар «Образовательные потребности детей с ОВЗ, как создать развивающую среду в ДОО», сайт «Университетская библиотека», 2 часа; - Вебинар «Роль привязанности в жизни ребенка», сайт «Солнечный свет», 2 часа; - Вебинар «Активные детские игры на воздухе», сайт «Солнечный свет», 2 часа; - Вебинар «Игры на развитие речи для детей 4-5 лет», сайт «Солнечный свет», 2 часа.
Ташлыкова Анна Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> - КПК «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа, с 13 февраля 2023 года по 14 апреля 2023 года; - Всероссийский мастер-класс «Экспериментирование в развитии дошкольников», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 1,5 часа, сертификат; - Всероссийский вебинар «Игровые технологии как средство развития коммуникативных умений дошкольников», 2 часа, Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изу-

	<p>мрудный город», свидетельство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка», 3 часа, Всероссийское издание «Слово Педагога», сертификат; - Всероссийский семинар «Нетрадиционные занятия и их значение в современном образовательном пространстве», 2 часа, Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», сертификат; - Всероссийский онлайн-форум «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП ДО», 4 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат; - Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», 2 часа, Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», сертификат; - Международный вебинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», 2 часа, ООО «Директ-Медиа» (www.biblioklub.ru) - «Университетская библиотека онлайн», свидетельство; - Онлайн-марафон «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию», 4 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат; - Региональное образовательное событие по трансляции инновационного опыта «Гипермаркет «Умейка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Образовательный центр» «Развитие», 4 часа, диплом; - Краевой образовательный интенсив «Как воспитать маленького читателя: методика обучения грамоте в дошкольном возрасте» (для реализации ФОП дошкольного образования), 4 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Образовательный центр» «Развитие», сертификат.
<p>Фисечко Людмила Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Расстройства аутистического спектра», Образовательный портал «Продленка», 4 часа, сертификат, 13 сентября 2023 г.; - Обучение по дополнительной образовательной программе «Развитие интеллектуально-творческого потенциала у детей дошкольного и младшего школьного возраста», АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», 4 часа, февраль 2021 г.; - Участие в краевом образовательном интенсиве «Как воспитать маленького читателя: технология «АЗБУКА» (для реализации ФОП дошкольного образования), АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», 4 часа, сертификат, 12 октября 2023 г.; - Участие в краевом образовательном интенсиве «Как воспитать маленького читателя: методика обучения грамоте в дошкольном возрасте» (для реализации ФОП дошкольного образования), АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», 4 часа, сертификат, 9 ноября 2023 г. - Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения», сайт «Педжурнал», сертификат, 14 ноября 2023 г.; - Участие в региональном образовательном событии по трансляции инновационного опыта «Гипермаркет «УМейка», АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», диплом, 2 декабря 2023 г.; - Участие в обучающем семинаре «Практики инновационного до-

	<p>школьного образования в детском саду» (в рамках регионального образовательного события по трансляции опыта «Гипермаркет «Умейка») в объеме 6 часов, АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» диплом, 2 декабря 2023 г.;</p> <p>- Участие в краевом образовательном интенсиве «Как воспитать маленького читателя: практики приобщения к чтению детей дошкольного возраста» (для реализации ФОП дошкольного образования) в объеме 4 часов, АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», диплом, 9 декабря 2023 г.;</p> <p>- Повышение квалификации «Инновационные методы и способы организации работы в ДОО при подготовке детей к школе», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» в объеме 36 часов с 27.03.2024 по 02.04.2024 г., удостоверение.</p>
<p>Шиляева Светлана Владимировна</p>	<p>- Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» квалификация «Педагог-психолог» в объеме 252 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», диплом о профессиональной переподготовке, 13.02.2024 г.;</p> <p>- Профессиональная переподготовка «Специалист в области медиации (медиатор)» в объеме 252 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, диплом о профессиональной переподготовке, 13.02.2024 г.;</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений» в объеме 128 часов, АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», 06 марта – 18 апреля 2024 г, удостоверение;</p> <p>- Вебинар «Сенсорное занятие в детском саду: учим познавать мир с помощью чувств», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» (1 ч. 30 мин.);</p> <p>- Вебинар «Снова о возрасте: психологическая встреча дня рождения», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» (2 ч.10 мин);</p> <p>- Вебинар «Капризы у детей. Причины, методы психологической диагностики и коррекции», ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной сфере», (2 ч. 30 мин.);</p> <p>- Вебинар «Кризисы: 1 года, 3-х лет, 7 лет: характеристика психического развития ребенка. Особенности работы психолога с родителями», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», (3 часа);</p> <p>- Вебинар «Девиантное поведение. Понятие нормы и патологии. Социальный инфантилизм. Агрессия, делинквентное поведение. Зависимость как вид девиации», АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» (4 ч.20 мин).</p>

Вывод: Таким образом, воспитатели очень ответственно подошли к реализации планов по повышению квалификации. Два педагога повысили квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации. Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам А.О. Ташлыковой, Л.Н. Фисечко участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Таким образом, повысили свой профессиональный уровень воспитатели: А.О. Ташлыкова, Л.Н. Фисечко, Т.В. Кузьминых, И.С. Марковцева, И.Б. Плечий пройдя курсы повышения квалификации по различным образовательным программам. Рекомендуем Н.А. Лупаревой, Е.В. Бутенко, С.Н. Захаровой, Е.Е. Лубенец для повышения своего профессионального уровня пройти курсы повышения квалификации.

**Достижения педагогов
(конкурсы, олимпиады педагогического мастерства и тестирования)
2023-2024 – учебный год**

Педагогические работники	Мероприятие, результат
Бойко Светлана Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Подари знание», направление «Педагогические основы литературного образования дошкольников», сайт «Солнечный свет», диплом 2 место; - Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС», портал «Дом знания», диплом 1 место; - Олимпиада «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста», портал «Солнечный свет», сертификат участника.
Захарова Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста», сайт «Портал педагога», диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольника», сайт «Портал педагога», диплом 1 место; - Региональный конкурс «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС», сайт «Талант педагога», диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Программа гражданского патриотического воспитания», сайт «Талант педагога», диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», сайт «Портал педагога», диплом 1 место.
Кузьминых Татьяна Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра - основной вид деятельности ДОО» Диплом победителя 1 степени. - Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Весна стучится в двери к нам» Диплом 1 место. 2. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/user: <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс «Лучший фотоотчёт» Диплом 1 место. - Международный фотоконкурс «Цветущая весна!» Диплом 2 место. 3. Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» https://diplom-pedagoga.ru/: <ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень 2023» Диплом победителя 1 степени. 4. Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога» https://svet-pedagoga.ru/: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская викторина для педагогов ДОО «Игровая форма заня-

	<p>тий в ДОО» Диплом победителя 1 степени.</p> <p>5. Международный образовательный портал «Престиж» https://mor-r.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС» Диплом 1 степени. - Всероссийское тестирование для педагогов «Разносторонность современного воспитателя» Диплом 1 место. - Международный творческий конкурс в номинации «Конспект занятий, уроков» Диплом 2 степени. - Международный творческий конкурс в номинации «Работа с родителями» Диплом 2 степени. - Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» Диплом 1 степени. - Международный конкурс в номинации «Творческие работы педагогов» (фото) Диплом 3 степени. - Международный конкурс в номинации «Огород на окне» Диплом 1 степени. - Международный конкурс в номинации «Мини-музей в ДОО» Диплом 1 степени. - Международный конкурс в номинации «Фотография и видео» Диплом 2 место. - Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Экология и мы» Диплом 1 степени. <p>6. Международный образовательный портал "Одарённость" https://ya-odarennost.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица, Зима!» Диплом 1 место. <p>7. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Индивидуализация и дифференциация образования в ДОО».
<p>Плечий Ирина Борисовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию». Работы: «История одной куклы...»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата I степени. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию». Название работы: «История флага Российской Федерации»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата II степени. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию». Работы: «О героях славянской мифологии: Бабе-Яге, Лешем, Домовом, Кикиморе»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата I степени. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию». Работы: «Вся правда о Змее Горыныче»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата I степени. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию». Работы: «В гостях у сказки»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата II степени. - Всероссийская викторина для педагогов дошкольных образователь-

	<p>ных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата I степени.</p> <p>- Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»; «Мир Педагога»; Диплом лауреата I степени.</p>
Тарасенко Галина Ивановна	<p>- Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями», сайт «Педагогический успех», диплом 1 место;</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями», сайт «Педагогический успех», диплом 1 место;</p> <p>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Крепкая семья – Крепкая Россия», сайт «Престиж», лауреат 1 степени;</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников», сайт «Педдиспут», диплом победителя 1 место;</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный набор», сайт «Педдиспут», диплом победителя 1 место;</p> <p>- Международный конкурс «Лучший конспект занятия», сайт «Престиж», диплом лауреата 1 степени;</p> <p>- Международный конкурс «Методическая разработка», сайт «Престиж», диплом лауреат 1 степени;</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Конвенция ООН оправах ребенка», сайт «Педагогический кубок», диплом 1 место.</p>
Ташлыкова Анна Олеговна	<p>- Международная олимпиада «Педагогические лабиринты» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Диплом за 1 место</p> <p>- Международный конкурс «Эстетическое воспитание дошкольников» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Диплом лауреата 1 степени</p> <p>- Всероссийская викторина «Законодательство о правах ребёнка» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Диплом за 1 место</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Инновационный поиск в образовании» Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век» Диплом лауреата 2 степени</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Творчество без границ» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Диплом, 2 место</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс!» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Диплом ,2 место</p> <p>- Международная олимпиада «Безопасный маршрут» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Диплом, 1 место</p>
Фисечко	<p>- Олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного</p>

Людмила Николаевна	<p>возраста», Всероссийское сетевое издание «Время знаний», диплом 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru), Блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников», Учебный центр «Альманах воспитателя», диплом; - Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Сборник педагогических знаний», диплом 2 степени; - Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС», диплом 1 степени; - Участие во Всероссийском тестировании для педагогов «Математическое развитие дошкольника», диплом 2 степени.
Шиляева Светлана Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование» (просветительское мероприятие в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности) «Кризисы развития: Как распознать и что делать», Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 21 октября 2023 г., сертификат (2 ч. 30 мин.); - Онлайн Форум «Педагоги России» «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федерально-образовательной программой (1 ч. 50 мин.); - Марафон педагогических практик Использование средств ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО, Академия дополнительного образования ООО «Образовариум», сертификат, 22.01.2024 г. (2 а/ч.); - Практикум «Педагогическая импровизация как элемент игрового обучения современных детей», Онлайн-школа «Мама Знайка», сертификат, 09.02.2024 г. (2 ч.).

6. Оценка учебно-методического, библиотечного информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник медицинской сестры ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога», приобретены методическая литература и демонстрационный материал «Математические ступеньки».

Для развития двигательной активности приобретены качели в количестве 3 штук, заменены мячи разного диаметра в количестве 60 штук, для занятий по физической культуре. Замены песочницы с откидывающимися крышками в количестве 3 штук, для развития познавательного интереса у детей.

Пополнили играми и развивающими бизбордами группы раннего и младшего возраста в количестве 8 наборов.

Следуя концепции развития предметно-пространственной среды ДООУ, приобрели настенные панели: «Патриотическая «Москва»; «РЖД»; «Природа»; «ПДД»; инженерно-логические «Стройка».

Для хранения наборов конструкторов Лего приобретены наклонные стеллажи в количестве 2 штук.

Вывод: Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует современному требованию ФГОС ДО и ФОП ДО. Рекомендуем всем педагогам использовать возможности цифрового и развивающего оборудования для проведения интегрированных и комплексных занятий по образовательным областям.

Инфраструктура электронных средств обучения

Наименование	Количество	Помещение
Интерактивная песочница	2 шт.	1. Центр познавательного развития 2. Центр экологического развития
Мини-лаборатория, ноутбук	2 комплекта	1. Центр экологического развития
Интерактивный стол	2 шт.	1. Центр познавательного развития. 2. Центр экологического развития.
Проектор, ноутбук, экран	1 комплект	1. Центр экологического развития
Информационная панель	7 шт.	Групповые помещения старших и подготовительных групп (5 помещений), средних и младших групп.
Информационная панель	1 шт.	Музыкальный зал
Музыкальный центр	2 шт.	
Микрофон	3 шт.	

7. Оценка материально-техническая базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность. - Досуговые мероприятия. - Праздники. - Театрализованные представления. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, микрофоны - Пианино. - Детские музыкальные инструменты. - Различные виды театра, ширмы. - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность. - Утренняя гимнастика. - Досуговые мероприятия. - Праздники. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная мультимедийная установка. - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. - Мягкие модули. - Нетрадиционное физкультурное оборудование. - Шкаф для физкультурных пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изолятор. - Процедурный кабинет. - Медицинский кабинет.
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников. - Стенд «Наша творческая жизнь». - Стенд «Орлята России»
Участки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения. - Игровая деятельность. - Самостоятельная двигательная деятельность. - Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка.

		- Цветники.
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	- Оборудование для спортивных игр.
Центр экологического развития	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. - Сезонный материал. - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. - Макеты. - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. - Материал для проведения элементарных опытов. - Обучающие и дидактические игры по экологии. - Инвентарь для трудовой деятельности. - Природный и бросовый материал. - Материал по астрономии (для старших и подготовительных групп). - Интерактивная песочница. - Мини-лаборатории. - Проектор, ноутбук. - Интерактивный стол. 2 центра «Песка и воды» - Краеведческий музей
Центр конструирования	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал. - Настольный строительный материал. - Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями). - Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. - Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст «Башня», «Домик». - Транспортные игрушки. - Схемы, иллюстрации отдель-

		<p>ных построек (мосты, дома, корабли).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мягкие строительные модули старший возраст: «Ракета», «Космодром», «Царство», «Королевство», «Замок».
Центр психологического сопровождения ДОУ	- Осуществление психологического сопровождения дошкольников. Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию детей дошкольного возраста, обеспечивающее психологическую готовность к школе, социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для пособий. - Интерактивная песочница. - Интерактивный стол. - Сухой бассейн. - Методические пособия. - Зеркало. - Мягкие модули
Центр познавательного развития	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная символика, символика Приморского края. - Мини-музей «Русского быта», предметы русского быта, «Космос», «Бессмертный полк» - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. - Предметы народно-прикладного искусства. - Детская художественная литература.
Предметно-пространственная развивающая среда в рекреациях ДОУ	- Расширение познавательного, сенсорного опыта детей. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста, основы безопасности на дорогах.	Развивающие настенные панели: «РЖД», «Москва», «Инженерно-логическая», «ПДД», «Природа».
Предметно-пространственная развивающая среда в группах		
Центр физкультурно-оздоровительной деятельности	- Расширение индивидуально-двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. - Оборудование для прыжков. - Оборудование для катания, бросания, ловли. - Оборудование для ползания и лазания. - Атрибуты к подвижным и спортивным играм. - Нетрадиционное физкультурное оборудование. - Мягкие модули.
Центр развивающих игр	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал по сенсорному воспитанию. - Дидактические игры. - Настольно-печатные игры. - Познавательный материал.

		- Материал для детского экспериментирования.
Центр игровой деятельности	- Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). - Предметы-заместители.
Центр безопасности	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. - Дорожные знаки. - Литература о правилах дорожного движения.
Центр книги	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. - Наличие художественной литературы. - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. - Материалы о художниках – иллюстраторах. - Портреты поэтов, писателей (старший возраст). - Тематические выставки.
Центр театрализации	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	- Ширмы. - Элементы костюмов. - Различные виды театров (в соответствии с возрастом). - Предметы декораций.
Центр «Творческая мастерская»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. - Развитие ручной умелости, творчества. - Выработка позиции творца.	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона. - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). - Наличие цветной бумаги и картона. - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Место для сменных выставок произведений изоискусства. - Альбомы-раскраски. - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. - Предметы народно-прикладного искусства. - Мольберты.
Центр музыкальной деятельности	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты. - Портреты композитора (старший возраст). - Телевизионная панель. - Набор аудиозаписей. - Игрушки-самоделки. - Музыкально-дидактические игры. - Музыкально-дидактические пособия.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп оснащено большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности, в группах имеются развивающие центры: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, физического развития, центр сюжетно-ролевых игр, центр продуктивных видов деятельности, центр экологического развития. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, 9 прогулочных участков с игровым оборудованием тентовые навесы, качели, 7 игровых комплексов, 4 игровых домика. Оформлены цветники и клумбы.

Созданы условия для детей раннего возраста, группы оборудованы мебелью для детей раннего возраста, имеется отдельные участки для прогулок малышей с отдельным выходом на прогулку.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (в 10 часов - второй завтрак) на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ и ответственным за питание в детском саду.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

ДООУ оснащено рециркуляторами в каждой возрастной группе – в групповых помещениях, в музыкальном зале, физкультурном зале, центре экологического развития, пищеблоке, мед. кабинете, центре познавательного развития.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия не распространения вирусных заболеваний.

Рекомендуем воспитателям всех возрастных групп уделять особое внимание формированию навыков культурного поведения за столом, соблюдать правила сервировки стола, мотивировать дошкольников к полноценному приему пищи.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Приморского края, ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективно-го использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Отмечается хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Учитывая итоги работы за 2023-2024 учебный год и внесение дополнений и изменений в образовательную программу ДО, педагогическим коллективом ДООУ определяются следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного пространства направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с детьми и взрослыми при решении образовательных и воспитательных задач.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Формировать основы функциональной грамотности и глобальных компетенций дошкольников средствами STEAM-технологии;
- Развивать речевую активность у дошкольников, через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- Использовать технологию наглядно-образного мышления для развития интеллектуальных способностей детей;
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по формированию у детей патриотических чувств и гражданской позиции;
- Продолжать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, способствовать освоению педагогами новых технологий и методов педагогической деятельности.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/27
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20
1.8.2	Первая	человек/%	1/7

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (17 чел.)	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (16 чел.)	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на од-	кв. м (791,45)	3,4

	ного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да