



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Т.Н. Дмитриева Т.Н. Дмитриева
«02» сентября 2024г.

Принят на заседании
педагогического совета
дата 02.09.2024
№ протокола 1

ГODOVOЙ ПЛАН **воспитательно-образовательной работы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
п. Преображение Лазовского муниципального округа Приморского края

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Основная цель, задачи

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Цель: Создание эффективного пространства направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с детьми и взрослыми при решении образовательных и воспитательных задач.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Формировать основы функциональной грамотности и глобальных компетенций дошкольников средствами STEAM-технологии;
- Развивать речевую активность у дошкольников, через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- Использовать технологию наглядно-образного мышления для развития интеллектуальных способностей детей;
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по формированию у детей патриотических чувств и гражданской позиции;
- Продолжать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, способствовать освоению педагогами новых технологий и методов педагогической деятельности.

Сентябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>Анкетирование «РПС групп»</p> <p>Цель: совершенствовать знания по данному вопросу</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>«Что такое функциональная грамотность дошкольников»</p> <p>Цель: расширять профессиональные компетенции педагогов</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>«Естественно-научная грамотность» (подготовительная группа №1, воспитатель – А.О. Ташлыкова)</p> <p>«Финансовая грамотность» (старшая группа №2, воспитатель – Г.И. Тарасенко)</p> <p>«Социально-коммуникативная грамотность» (средняя группа №2, воспитатель – Н.А. Лупарева)</p>	<p>Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение качества педагогического процесса</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>- Утверждение плана работы на месяц;</p> <p>- Текущие вопросы.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
	«Адаптация вновь поступающих детей раннего возраста» Цель: анализ применяемых форм и методов адаптации детей Метод: наблюдение	«Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателя Е.Е. Лубенец» Цель: анализ форм, методов и приемов,	«Проверка наличия материалов и оборудования для реализации совместной и самостоятельной деятельности по развитию речи»		

		применяемых педагогом Метод: наблюдение, посещение, беседы	Цель: анализ РППС групп по речевому развитию Метод: посещение		
--	--	---	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
<p>Информационный проект «Кто в лесу живет» (младшие и средние группы) Цель: закрепить знания о диких животных</p> <p>Информационный проект «Чарующее море» (старшие и подготовительные группы) Цель: создать яркий и живой образ моря, познакомить с цветовой и звуковой гаммой (пособие «Уроки моря Т.В. Черных)</p>	<p>Линейка «1 сентября – День знаний» Цель: приобщение воспитанников к традициям страны и сада Ответственные: воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>Музыкально-театрализованное развлечение «День работников дошкольного образования» (27 сентября) Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	<p>01.09 – День знаний 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй Мировой Войны 11.09 – День рождения писателя Жидкова Бориса Степановича (1882 г.р.) 13.09 – День парикмахера 17.09 – День сока 19.09 – День смайлика 23.09 – Международный день шашек 25.09 – Всемирный день моря; День часов; Начало акции «Очистим планету от мусора» 27.09 – День дошкольного работника 28.09 – День Амурского тигра</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Анкетирование родителей поступивших детей «Социально-педагогическая диагностика» Ответственные: С.Н. Захарова, И.А. Калашникова</p>	<p>Консультация «Развиваем речь детей с помощью игр» Ответственные: воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Выставка рисунков «До свидания, лето» Цель: развивать творческие способности детей Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, кроме групп раннего возраста</p>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Фотоколлаж «Наше спортивное лето» Цель: развитие семейных ценностей и приобщение к ЗОЖ Ответственные: воспитатели всех возрастных групп	Экскурсия в библиотеку на экспозицию «Л.Н. Толстой – великий русский писатель» Цель: воспитывать гордость и уважение к литературному достоянию нашей страны Ответственные: воспитатели старших и подготовительных групп Экскурсия в парикмахерскую Цель: познакомить детей с профессией парикмахера Ответственные: воспитатели средних групп	Проведение всех видов инструктажей Модуль №1 «Безопасность в быту»: Беседы – «Электробезопасность», «Один дома», «Можно-нельзя», «Огонь – враг, огонь – друг» Викторина по безопасности в быту Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, кроме групп раннего возраста

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Старт проекта Вводная беседа «Кто такие Орлята» Принятие в отряд Ответственные: А.О. Ташлыкова	Старт проекта Вводная беседа «Кто такие Эколята» Принятие в отряд Ответственные: Г.И. Тарасенко, С.В. Бойко

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Методическое сопровождение аттестуемых педагогов (Т.В. Кузьминых, Е.Е. Лубенец)	Разработка макета читательского журнала для семейного чтения Цель: пропаганда активного семейного чтения	Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка» Цель: обеспечение оптимальных комфортных условий для развития ребенка Ответственные: С.В. Шиляева

Октябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>Мастер-класс «Технология речевого развития»</p> <p>Цель: закрепить знания педагогов по данному вопросу</p> <p>Ответственные: Т.В. Кузьминых</p>	<p>«Технология речевого развития»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов по данному вопросу</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>Открытое занятие по развитию речи в младшей группе №1</p> <p>Ответственные: Т.В. Кузьминых</p>	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с современными подходами к организации речевого развития</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>- Утверждение плана работы на месяц;</p> <p>- Текущие вопросы.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
<p>«Подготовка воспитателя к рабочему дню»</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателя к рабочему дню, предупреждение нарушений</p> <p>Метод: наблюдение, посещение</p>				<p>«Контроль проведения занятий по развитию речи»</p> <p>Цель: комплексный анализ работы по речевому развитию детей</p> <p>Метод: посещение</p>	<p>Фронтальный контроль в младшей группе №2 (воспитатель И.С. Марковцева)</p> <p>Цель: получить представление об эффективности методов и приемов, применяемых педагогом</p> <p>Метод: наблюдение и посещение</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
Информационно-практический проект «Здравствуй, осень» (младшие группы) Цель: познакомить детей с осенними явлениями в природе	Развлечение «Осенины» Цель: приобщение дошкольников к традициям ДОУ Ответственные: Т.Ф. Гончар, воспитатели групп	01.10 – День пожилого человека; Международный день музыки 02.10 – Всемирный день улыбки 04.10 – Всемирный день защиты животных 05.10 – День учителя 09.10 – Всемирный день почты
Информационно-практический проект «Осень наступила» (средние группы) Цель: расширение знания детей об осени	Физкультурный праздник «Богатырская сила» (совместно с родителями) Цель: приобщение родителей к жизни ДОУ Ответственные: воспитатели средних, старших и подготовительных групп	11.10 – Международный день девочек 15.10 – Международный день мытья рук 20.10 - День отца 28.10 – День домашнего печенья. День бабушек и дедушек 31.10 – День рождения писателя Пермьяка Евгения Андреевича (1902 г.р.)
Информационно-практический проект «Путешествие в осеннее царство плодов и семян» (старшие и подготовительные группы) Цель: познакомить детей с распространением плодов и семян		

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Общее родительское собрание «Воспитываем гражданина» Ответственные: Т.Н. Дмитриева	Консультация «Что нужно знать детям о финансах» Ответственные: воспитатели групп	Выставка рисунков и поделок «Осенняя сказка» Цель: развитие творческих способностей детей и взрослых Ответственные: воспитатели групп Акции «Подарок бабушке и дедушке». Оформление газеты «Наши бабушки и дедушки». Ответственные: воспитатели групп

		Совместный проект с родителями «Домашнее печенье» Цель: приобщение родителей к жизни ДОУ
--	--	---

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Информационный проект «С днем рождения, Приморье» (средние и старшие группы) Цель: воспитывать гордость за свой край и его великих людей	Экскурсия в музей «Мое Приморье» (старшие и подготовительные группы) Цель: расширить знание детей о родном крае	Модуль №3 «Безопасность на транспорте» Беседы – «Правила дорожного движения», «Поведение в транспорте» Выставка рисунков – «Дорожные знаки» Ответственные: воспитатели групп
Информационно-практический проект «Путешествие по России» (подготовительные группы) (защита костюма) Цель: проект, приуроченный к празднику День народного единства	Экскурсия на почту (средние группы) Цель: расширить знание детей о профессии почтовых работников	

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль №1 «Орленок-лидер» Беседы – «Лидер – это...», «Как стать лидером», «Мы команда»	Музыкально-театрализованный досуг «На опушке осень краски разводила»

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
	Определение тем для сопровождения родительской общественности	Консультация по запросу родителей Работа по плану работы педагога-психолога

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>Тренинг «Учимся видеть проблемы»</p> <p>Цель: формирование умений рационального речевого поведения воспитателей</p> <p>Ответственные: С.В. Шилева</p>	<p>«Социальный мир отношений»</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>Смотр РППС групп для формирования основ финансовой грамотности</p> <p>Цель: определить принципы построения развивающей среды, количественное и качественное наполнение уголка финансовой грамотности</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова, Т.Н. Дмитриева</p>	<p>Педагогический совет №2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов по данному вопросу</p> <p>Ответственные: Т.Н. Дмитриева, И.А. Калашникова</p>	<p>- Утверждение плана работы на месяц;</p> <p>- Текущие вопросы.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
<p>«Педагогическое мастерство воспитателей»</p> <p>Цель: изучение уровня профессионального мастерства, выявление сильных и слабых сторон</p> <p>Метод: наблюдение, посещение, изучение</p>	<p>«Соблюдение режима двигательной активности»</p> <p>Цель: анализ объема и целесообразности двигательной нагрузки</p> <p>Метод: посещение</p>		<p>«Организация прогулки»</p> <p>Цель: анализ подготовки организации и проведения прогулки</p> <p>Метод: посещение, наблюдение</p>	<p>«Анализ проведения занятий по ФЭМП»</p> <p>Цель: комплексный педагогический анализ организации проведения занятия</p> <p>Метод: посещение</p>	

календарных планов				
--------------------	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
<p>Информационный проект «Птицы нашего участка» (младшие и средние группы) Цель: воспитывать бережное отношение к пернатым</p> <p>Информационный проект «Лесные квартиры» (старшие группы) Цель: сформировать представление о местах обитания животных</p> <p>Информационный проект «Лесные этажи» (подготовительные группы) Цель: сформировать систему представления о местах обитания животных</p>	<p>Тематическое занятие «Наши мальчики» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения детей в группе, желание радовать сверстников Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>03.11 – День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887 г.р.) 04.11 – День народного единства 08.11 – Международный день КВН 12.11 – Синичкин день 13.11 – День доброты 18.11 – День рождения Деда Мороза 19.11 – Международный день мальчиков 21.11 – День правовой защиты детей; День приветствий 23.11 – День акварели; День рождения писателя Носова Николая Николаевича (1908 г.р.) 25.11 – День матери 27.11 – День рождения писателя Остера Григория Бенционовича (1947 г.р.) 30.11 – Всемирный день домашних животных</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДООУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Посещение семей воспитанников на дому Цель: познакомиться с опытом семейного воспитания Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Консультация «Мужское воспитание» Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Выставка рисунков «Моя Россия» Цель: развитие творческих способностей детей Ответственные: воспитатели групп</p> <p>Фотоколлаж «Мамины глаза» (ко Дню матери) Ответственные: воспитатели групп</p>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мама» (18.11.2024 - 22.11.2024) Цель: воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку Ответственные: воспитатели групп		Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» Беседы - «Безопасность на цирковых и театрализованных представлениях», «Безопасность на массовых гуляниях», «Безопасность на аттракционах»

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль «Эрудит» Беседы – «Кто такой эрудит», «Я – изобретатель», «ВоображариУм»	Показ фильма про Эколят-дошколят

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов	Разработка плана по обогащению РППС в разных возрастных группах	Речевые игры: «Как запустить речь ребенка» Цель: расширить знание родителей по данному вопросу

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Ответственные: С.В. Шилева	«Беседы о важном» (план бесед с детьми по патриотическому воспитанию) Ответственные: И.А. Калашникова	Смотр подготовки групп к Новому году Цель: анализ оформления групп в соответствии с возрастом Ответственные: И.А. Калашникова		- Утверждение плана работы на месяц; - Текущие вопросы.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
	«Ведение документации» Цель: анализ ведения текущих документов Метод: анализ, изучение документации		«Проведение новогодних утренников» Цель: анализ подготовки детей и воспитателей к новогодним утренникам Метод: наблюдение, посещение	«Проведение утреннего круга» (12.12.2024 День Конституции) Цель: анализ применяемых методов и приемов Метод: посещение	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
-------------------------------------	--	---

<p>Информационный проект «Зима пришла» (младшие группы) Цель: познакомить детей с характерными особенностями зимы</p> <p>Информационно-практический проект «Почему вода замерзает» (средние группы) Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы</p> <p>Информационно проект «Природные цепочки в лесу» (старшие и подготовительные группы) Цель: показать детям, что в природе все взаимосвязано</p>	<p>Утренники «Здравствуй, здравствуй, Новый год» Ответственные: Т.Ф. Гончар, воспитатели групп</p>	<p>04.12 – День заказа подарков Деду Морозу; Международный день банков 09.12 – День Героев России 05.12 – День волонтера 10.12 – Международный день футбола 12.12 – День Конституции России 15.12 – Международный день чая 22.12 – День рождения писателя Успенского Эдуарда Николаевича (1937 г.р.) 27.12 – День шиворот навыворот 29.12 – День рождения писателя Толстого Алексея Николаевича (1882 г.р.)</p>
--	--	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Проект «Как преодолеть возрастные кризисы детей» Цель: расширить знания родителей по данному вопросу Ответственные: С.В. Шиляева</p>	<p>Изготовление буклетов «Игрушка на елку своими руками» Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Выставка творческих работ «Новогодние origami» Цель: развивать творческий потенциал детей и родителей Ответственные: воспитатели групп</p>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
<p>Информационный проект «Герои России» Цель: воспитывать уважение и чувство гордости к Героям России</p>	Экскурсия к Новогодней елке поселка, украшенной к празднику	Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности

<p>Ответственные: воспитатели групп</p> <p>Информационный проект «Белая трость» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать людям с ОВЗ</p>		
---	--	--

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
<p>Модуль «Орленок-волонтер»</p> <p>Беседы – «Старшие младшим» (дарим игрушки на елку)</p> <p>Модуль «Орленок-мастер»</p> <p>Беседы – «Мастер – это ...», «В гости к мастерам», «Город мастеров»</p>	<p>Практическая работа «Мастерская Деда Мороза» (поделки из бросового материала)</p>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Сопровождение педагогов в курсовой подготовке	Разработка рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио»	Круглый стол «Игра как форма развития детей» Ответственные: С.В. Шиляева

Январь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Мастер-класс «Игры для развития образного мышления» Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов Ответственные: И.А. Калашникова	«Необходимость развития образного мышления у дошкольников» Ответственные: И.А. Калашникова		Семинар-практикум «Современные технологии для развития наглядно-образного мышления» Цель: совершенствовать методы работы с детьми Ответственные: И.А. Калашникова	- Утверждение плана работы на месяц; - Текущие вопросы.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
«Проведение утренней гимнастики» Цель: выявление эффективности и тренирующего эффекта утренней гимнастики Метод: посещение	«Смотр родительских уголков» Цель: своевременный анализ обновления информационного материала Метод: посещение			«Анализ использования игр на развитие мышления» Метод: посещение	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
Информационно-практический проект «Вол-	Развлечение «Прощание и елкой»	11.01 - Всемирный день спасибо; Всемирный

<p>шебница-вода» (группы раннего возраста и младшие группы) Цель: познакомить со свойствами воды</p> <p>Информационный проект «Подводный мир» (средние группы) Цель: познакомить с обитателями морей и океанов</p> <p>Информационный проект «Тигр Амурский» (старшие и подготовительные группы) Цель: расширить представления о самой большой кошке нашего леса</p>	<p>Развлечение «Святочная неделя» Цель: расширение знаний детей о традициях проведения святочных гуляний</p> <p>Ответственные: Т.Ф. Гончар</p>	<p>день заповедников 12.01 – День рождения Шарля Перро (1628 г.р.) 17.01 – День детских изобретений 18.01 – Всемирный день снега и снеговика 20.01 – Всемирный день пингвина 21.01 – Международный день объятий 24.01 – День эскимо</p>
---	--	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	<p>Консультация «Поиграем дома» (каталог игр на развитие наглядно-образного мышления) Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Фотовыставка «Кабы не было зимы» (зимние каникулы) Ответственные: воспитатели групп</p> <p>Выставка детских творческих работ «Парад снеговиков» Цель: развивать творческие способности детей Ответственные: воспитатели групп</p>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Информационный проект «Ленинградский метроном» (старшие группы) Цель: расширение представлений детей о по-	Экскурсия в библиотеку на экспозицию «Город-Герой Ленинград»	Модуль №7 «Безопасность в информационном пространстве» Беседы – «Я и телефон», «Безопасные сайты»

<p>движе жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Город-Герой Ленинград» (подготовительная группа)</p> <p>Цель: воспитывать уважение к истории страны</p>		
--	--	--

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
<p>Модуль «Дружба Орленка»</p> <p>Практическая работа «Письмо заболевшему однокласснику»</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Что такое снег»</p>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Обновление информации в уголке аттестации		Консультация по запросу родителей

Февраль

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>Мастер-класс «Элементы арт-терапии в работе с дошкольниками»</p> <p>Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов посредством использования арт-терапевтических технологий</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>«Развитие наглядно-образного мышления у детей посредством сказок»</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>Открытое занятие по ФЭМП (средняя группа №1 воспитатель Е.В. Бутенко)</p>	<p>Педагогический совет №3 «Использование технологии наглядно-образного мышления для развития интеллектуальных способностей детей»</p> <p>Цель: расширять знания педагогов по данному вопросу</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова, Т.Н. Дмитриева</p>	<p>- Утверждение плана работы на месяц;</p> <p>- Текущие вопросы.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
<p>«Общение воспитателей с детьми»</p> <p>Цель: изучение особенностей общения воспитателей с детьми</p> <p>Метод: посещение, наблюдение</p>	<p>«Анализ использования оборудования и материалов для речевого развития» (книжкин уголок)</p> <p>Цель: выявление целесообразности наполнения и разно-</p>			<p>«Организация питания в группе»</p> <p>Цель: анализ сформированности навыков поведения за столом</p> <p>Метод: посещение</p>	

	образия содержания уголка книг Метод: посещение				
--	---	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
Информационный проект «Детеныши диких животных» (группы раннего, младшего, среднего возраста) Цель: развивать познавательные способности дошкольников Информационный проект «Многообразие животного мира» (старшие и подготовительные группы) Цель: показать разнообразный мир животных нашего района	Развлечение «Будущие Защитники Отечества» (смотри строя и песни)	08.02 – День российской науки 14.02 – Международный день дарения книг 15.02 – Сретенье. Праздник встречи зимы и весны 17.02 – День рождения поэтессы Барто Агнии Львовны (1906 г.р.) 19.02 – День защиты морских животных 23.02 – День Защитника Отечества 27.02 – День полярного медведя 24.02 – 02.03 - Масленица

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Акция «Посылка солдату: доброе дело от доброго сердца»	Изготовление буклета «Все о масленице»	Выставка рисунков «Наша Армия сильна» Фотовыставка «Встречаем Масленицу блинами»

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Проект «Волшебная лаборатория»		Модуль №6 «Безопасность в социуме»

Цель: развивать опытно-экспериментальную деятельность, познакомить с терминами Наука, Опыт, Эксперимент Ответственные: воспитатели групп		Беседы – «Опасно-неопасно», «Внешность может быть обманчива (свой-чужой)», «Опасные ситуации»
---	--	---

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль «Родина Орленка-дошколенка» Цель: воспитание у детей чувства любви и долга перед Отечеством	Информационный проект «Мир моря» Цель: объяснить детям как нужно сохранять и восстанавливать мир моря

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Подбор методической литературы в помощь воспитателю		Работа по плану работы педагога-психолога

Март

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Мастер-класс «Знать ребенка, чтобы воспитывать» Цель: ориентировать воспитателей на ведущие потребности ребенка Ответственные: С.В. Шилева	«Воспитываем патриота» Цель: расширить знания педагогов по данному вопросу Ответственные: И.А. Калашникова	Олимпиада по математике «Умничка» Цель: развивать интеллектуальные способности детей Ответственные: Т.Н. Дмитриева, И.А. Калашникова, А.О. Ташлыкова		- Утверждение плана работы на месяц; - Текущие вопросы.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
		«Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового опыта воспитателя Г.И. Тарасенко Метод: наблюдение, посещение		«Проведение гигиенических мероприятий с детьми раннего возраста» Цель: анализ целесообразности использования педагогом методов и приемов Метод: посещение	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
<p>Информационно-практический проект «Воробей и его друзья» (группы раннего и младшего возраста) Цель: формировать экологические знания о воробьях, воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Информационный проект «Весна в лесу» (средние группы) Цель: воспитывать чуткое отношение к природе</p> <p>Информационно-практический проект «Все о воде» (старшие и подготовительные группы) Цель: расширять знания детей о реках, как о водном ресурсе, о том, как беречь воду</p>	<p>Утренник «Мамин день» Ответственные: Т.Ф. Гончар, воспитатели групп</p> <p>Маршрутно-спортивная игра «Зарничка» Цель: формировать у детей нравственно-патриотические качества Ответственные: Т.Ф. Гончар, воспитатели старших и подготовительных групп</p>	<p>01.03 – Всемирный день комплимента 03.03 – Всемирный день писателя 04.03 – День грамматики 08.03 – Международный женский день 16.03 – День цветных карандашей 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией 21.03 – Всемирный день поэзии 22.03 – Всемирный день воды. 27.03 – День театра 28.03 – День бумажного кораблика</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Анкетирование родителей «Социальный паспорт ДОУ» Ответственные: И.А. Калашникова, воспитатели групп	Консультация «Как любить своих детей» Ответственные: воспитатели групп	Выставка газет «Букет для мамы» Цель: воспитывать желание радовать близких Ответственные: воспитатели групп

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная дея-	Основы безопасности и защита Родины
---------------------------------	--	-------------------------------------

	тельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	
Фестиваль современных сказок Цель: развивать творческие способности детей и родителей		Модуль №5 «Безопасность в природной среде» Беседы: «Опасные растения», «Насекомые: друзья и враги», «Поведение у водоема», «Экстремальные ситуации в природе»

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль «Орленок-спортсмен» Беседы – «Соблюдение режима дня», «Полезность подвижных и спортивных игр»	Тематическая беседа «Человек и мусор»

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
	Разработка плана военно-спортивной игры «Зарничка»	Мастер-класс для родителей по развитию мелкой моторики «Узоры на песке» Ответственные: С.В. Шиляева

Апрель

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>Практикум «Построение эффективного взаимодействия с воспитанниками»</p> <p>Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми</p> <p>Ответственные: Г.И. Тарасенко</p>	<p>«Календари природы: методика организации работы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов по данному вопросу</p> <p>Ответственные: И.А. Калашникова</p>	<p>Открытый просмотр «Организация работы с календарем природы»</p> <p>Цель: продемонстрировать методы и приемы работы с календарем наблюдений за живым объектом</p> <p>Ответственные: Е.Е. Лубенец</p>	<p>Семинар-практикум «Переход к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»</p> <p>Цель: показать воспитателям, что взаимодействие с семьей – это процесс двусторонний.</p> <p>Ответственные: Т.Н. Дмитриева</p>	<p>- Утверждение плана работы на месяц;</p> <p>- Текущие вопросы.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
<p>«Подготовка воспитателя к занятию»</p> <p>Цель: методическое сопровождение воспитателя в организации и проведении занятия</p> <p>Метод: беседы</p>	<p>«День здоровья»</p> <p>Цель: анализ и подготовки и проведения дня здоровья в группе</p> <p>Метод: посещение</p>		<p>«Итоговые занятия во всех возрастных группах»</p> <p>Цель: анализ уровня освоения ОП</p> <p>Метод: посещение</p>	<p>«Контроль организации деятельности в уголке природы»</p> <p>Цель: анализ целесообразности применяемых методов и приемов</p> <p>Метод: посещение, наблюдение</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, конкурсы)	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
<p>Информационно-практический проект «Одуванчик» (ранний и младший возраст) Цель: научить бережному отношению к первоцвету</p> <p>Информационно-практический проект «Первоцветы» (средние и старшие группы) Цель: познакомить с первоцветами, занесенными в Красную книгу</p> <p>Информационно-практический проект «Как деревья просыпаются» (подготовительная группа) Цель: познакомить с понятием сокодвижения, научить устанавливать зависимость растения от солнца</p>	Развлечение «Веснянка» Ответственные: воспитатели групп, Т.Ф. Гончар	<p>01.04 – День птиц</p> <p>02.04 – Международный день детской книги</p> <p>04.04 – Всемирный день моркови</p> <p>05.04 – День супа</p> <p>07.04 – День здоровья</p> <p>10.04 – День братьев и сестер</p> <p>12.04 – День космонавтики</p> <p>16.04 – Всемирный день науки</p> <p>19.04 – День подснежника</p> <p>20.04 – Пасха</p> <p>21.04 – День пряника</p> <p>22.04 – День Земли</p> <p>23.04 – День книг</p> <p>25.04 – День Эколят</p> <p>28.04 - Международный день ветеринара</p> <p>30.04 – День пожарной охраны</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Акция «Аллея памяти» Акция «Окна Победы» Цель: приобщение родителей к жизни ДОУ</p> <p>Проект «Секреты выпечки» (ко Дню пряника) Цель: передача опыта старшего поколения младшему, сплочение семьи</p>	<p>Консультация «Что и как говорить детям о нацизме» Цель: развивать педагогический потенциал родителей</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Выставка творческих работ «Космическая станция будущего» Цель: развивать творческий потенциал детей и родителей</p> <p>Фотовыставка «Вот какие куличи мы достали из печи»</p>

		Фотовыставка «За чашкой чая» (презентация проекта «Секреты выпечки»)
--	--	--

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа» Цель: развивать творческий потенциал воспитанников Ответственные: воспитатели групп	Экскурсия в музей истории п. Преображение на выставку-экспозицию «80-лет со Дня Победы» Цель: воспитывать гордость за страну, победившую фашизм Ответственные: воспитатели старших и подготовительных групп	Инструктаж по пожарной безопасности Тематическая неделя по охране труда «Труд взрослых» Беседы о профессиях, орудиях труда, средствах защиты (итог – выставка рисунков по охране труда)

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль «Орлята-Эколята» Беседы – «Что такое экология», «Кто такой эколог», «Мир вокруг нас (экология на практике)	Беседа «Мир вокруг нас» Викторина «Познаем природу с Эколятами» (с участием персонажей Эколята) Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
Составление графика курсовой подготовки		Беседа «Как запустить речь ребенка» Цель: познакомить с правилами, методами и приемами запуска речи дошкольников Ответственные: Л.Н. Фисечко

Май

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры (открытые занятия) и смотры конкурсы	Педагогические советы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Практикум по патриотическому воспитанию Цель: повышение профессионального уровня воспитателей по вопросам патриотической направленности	«Организация деятельности детей в летнее время» Ответственные: И.А. Калашникова		Педагогический совет №4 «Итоговый» Цель: подведение итогов 2024-2025 учебного года, утверждение задач на новый 2025-2026 учебный год Ответственные: И.А. Калашникова, Т.Н. Дмитриева	- Утверждение плана работы на месяц; - Текущие вопросы.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварительный	текущий				
	обзорный	тематический		оперативный	фронтальный
		персональный	итоговый		
	«Календарное планирование» Цель: выявление полноты и системности календарного планирования Метод: изучение планов			«Подготовка выносного материала» Цель: выявление состояния работы по проблеме Метод: беседы	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания,	События этнокультурной и социальной направленности (тематические дни и недели, обрядовые праздники)
-------------------------------------	--	---

	конкурсы)	
Информационно-практический проект «Кто в травке живет» (группы раннего, младшего и среднего возраста) Цель: развивать интерес к жизни насекомых	Торжественная линейка и концерт, посвященные празднованию Дня Победы Ответственные: Т.Ф. Гончар, воспитатели средних, старших и подготовительных групп	03.05 – День солнца 09.05 – День Победы 15.05 – Международный день семьи 18.05 – День музеев; Всемирный лес посадки леса 27.05 – День библиотек
Информационный проект «Большие опасности для маленьких животных» (старшая группа) Цель: научить бережному отношению к насекомым	Выпускной утренник «До свидания, детский сад» Ответственные: Т.Ф. Гончар, А.О. Ташлыкова	
Информационно-практический проект «Мы – юные исследователи» (подготовительная группа) Цель: учить детей вести наблюдение и делать выводы		

4. Взаимодействие с родителями

Изучение опыта родителей и обеспечение взаимодействия семьи и ДОУ	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
	Изготовление буклета «Внимание! Насекомые!»	Выставка рисунков «Они сражались за Родину» Цель: развивать творческий потенциал детей Фотоколлаж «Чему мы научились за прошедший год»

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры, искусства

Реализация программы воспитания	Взаимодействие с социумом, совместная деятельность ДОУ и объектов культурно-образовательного пространства	Основы безопасности и защита Родины
Тематическая неделя «Не забудем Ваш Подвиг»	Посещение библиотеки «Урок мужества» (старшие и подготовительные группы)	Модуль №3 «Правила дорожного движения» Викторина на знания правил дорожного движения

Цель: воспитывать уважение к истории государства	Цель: воспитывать уважение к истории государства	жения Цель: закрепить правила дорожной безопасности Ответственные: все возрастные группы
--	--	--

6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Проект «Орлята России»	Проект «Эколята-дошколята»
Модуль «Грудовой десант» Посадка деревьев. Завершение проекта. Итоговые мероприятия. Слет «Что мы сделали за год»	Акция «Посади дерево» Итоговое мероприятие проекта «Выставка рисунков «Я дружу с природой»

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогических работников	Заседание творческой группы и «Школа молодого педагога»	Работа консультационного центра
	Составление маршрутов выходного дня Цель: создание проекта в сотрудничестве детского сада и семьи	Консультация по запросу родителей Ответственные: С.В. Шиляева